



## **Mangfoldighedspolitik**

### **- en verden hvor vi mødes!**

#### **Mangfoldighed**

Byens Skoles bestyrelse har primo 2012 vedtaget denne mangfoldigheds politik. I maj 2014 er afsnit om ligestilling tilføjet. Byens skole er forpligtet til at have en ligestillings politik, jf. Lov nr. 1228. Byens Skole bestyrelse er af den overbevisning, at en balance mellem kønnene naturligt er hjemmehørende i mangfoldighedspolitikken.

Vi ønsker med mangfoldighedspolitikken at være med til at skabe et mere mangfoldigt samfund, hvor flere forskellige mennesker kommer i dialog, lever sammen og respekterer hinanden på trods af forskelligheder.

#### **Mangfoldige mål**

- Målet med mangfoldighedspolitikken er at fastholde og understrege, at alle på Byens Skole har et medansvar både for den enkeltes, for gruppens og for samfundets udvikling. Mangfoldighedspolitikken tager udgangspunkt i vores værdigrundlag og vision.
- Målet med mangfoldighedspolitikken er at udvikle viden og forståelse i forhold til forskellige opfattelser og levevilkår blandt skolens børn, forældre og medarbejdere. Vi tager afsæt i skolens konkrete virke og muligheder.
- Målet med mangfoldighedspolitikken er at skabe og udvikle rummelige og differentierede rammer og indhold. Vi vil tilpasse struktur og indhold, så vi fortsat tilgodeser mangfoldige behov.

Vi ønsker at mødet mellem elever, forældre og medarbejdere foregår åbnet og fordomsfrit uanset:

- Køn, alder, seksualitet, etnisk oprindelse, handicap eller livssituation, religion, politisk overbevisning, interesser, ambitioner, livsfilosofi eller personlige mærkesager

Vi udelukker ingen potentielle elever på grund af faglige, sociale, personlige eller økonomiske forhold, og vi tager konkret og sagligt stilling til, om barnet kan få et godt skoleliv på Byens Skole.

Vi ønsker, at elever og forældre møder en mangfoldig lærerstand og ved udelukker ingen potentielle medarbejdere på deres køn, alder, seksuel orientering og etnisk oprindelse handicap eller livssituation, religion, politisk overbevisning, interesser, ambitioner, livsfilosofi eller personlige mærkesager.

### **Forskellighed er en styrke**

- Vi ønsker at bygge på et tolerant fællesskab med plads til forskellighed i alle skolens sammenhænge. Når vi møder det anderledes respektfuldt, nysgerrigt og tolerant, vokser vi i viden, indsigt og forståelse af verden.
- Skolens virke sigter på, at eleverne bliver demokratiske og kompetente borgere, der udfolder deres faglige og personlige potentialer i respekt for og i fællesskab med andre mennesker. Det er vores overbevisning, at forskelligartet elevsammensætning i skolen styrker både den enkelte elevs udvikling og handlemuligheder og dennes samspil med omverdenen.
- Vi mener endvidere at ved at eleverne møder en mangfoldig personale gruppe styrker det deres udvikling og forståelse for andre.
- Byens Skole forventer, at både medarbejdere og familier på skolen kan tilslutte sig skolens værdier og grundlag. Respekt for forskellige meninger og holdninger skal gøre sig gældende både i samarbejdet mellem skole og familie, men også mellem familierne indbyrdes. Forældrene har også et særligt ansvar for at strække sig mod skolens liv og grundlag, da forældrene og familierne som sådan er en væsentlig ressource i forhold til at realisere elevernes unikke og mangfoldige udbytte af skolegangen.

### **Mangfoldighedspolitikken udmøntes på Byens Skole**

- Skolens indmeldelsesprocedurer og kriterier for optagelse er åbne, gennemskuelige, saglige og objektive – og offentligt tilgængelige på skolens hjemmeside.
- Skolens offentligt tilgængelige budget angiver hvor mange midler, der er afsat til fripladser og andre økonomiske tiltag, der understøtter, at skolen er for alle børn.
- Skolens bestyrelse og ledelse sætter løbende fokus på såvel pædagogiske som sociale aspekter af skolens mangfoldige liv – herunder om relevante pædagogiske indikatorer og resultater er opnået, samt nye indsatsområder for mere mangfoldighed. Dette fx på forældremøder, dialogmøder og til generalforsamlinger.
- Skolen ledes på en sådan måde, at den bidrager med pædagogisk nytænkning også i en bredere debat om skolens udvikling, ansvar og retning.
- Skolen indgår gerne i samarbejde med fx kommunen om at definere og prioritere indsats og ressourcer, hvor der identificeres behov, som kræver andet og mere end det skolen umiddelbart selv har rammer og ressourcer til.
- Arbejdet med mangfoldighedsfremmende holdninger og aktiviteter sker i tæt samarbejde med pædagogisk udvalg, team- og afdelingsledere og sikkerhedsgruppen.
- Vi møder verden og lader verden møde os. I skolens øvrige virke indtænkes mangfoldighed som et naturligt element. Det kan fx omfatte undervisning og temaer, samarbejde med omkringliggende skoler, lejrskoler, studieture, uddannelse.

## **Ligestillingspolitikken udmøntet på Byens skole.**

- Vi tror på at en mangfoldig medarbejderstab giver de bedste muligheder for et mangfoldigt fællesskab heraf ser vi køn som et parameter blandt andre.
- Byens Skoles ansættelsesprocedure skal sørge for, at alle interesserede ansøger uanset køn søger stillinger på Byens Skole. Ved ansættelser i skolens ledelseslag er begge køn en del af ansættelsesudvalg. Kvalifikationer vil dog være det primære ansættelseskriterium.
- Byens Skoles bestyrelse vil for de øvrige ledelseslag opfordre skolelederen til at sikre, at der ved genbesættelse/rokader af ledelsesstillinger overvejes kønsfordelingen således at 1/3 del af det underrepræsenterede køn, kvinder, vil være en del af ledelsesteamet på Byens Skole.

## **Handleplan for mere mangfoldighed:**

### **Etnisk baggrund i fokus 2013:**

Der findes mange definitioner af begrebet etnisk minoritet. På Byens Skole tager vi udgangspunkt i en gruppe, som af sig selv og/eller af andre opleves som forskellig fra majoritetsbefolkningen. Dette ud fra f.eks. karakteristika som sprog, religion, oprindeligt hjemland mv.

En anden etnicitet end dansk kan aldrig være en kompetence eller udvælgelseskriterium i sig selv, men med følgende tiltag ønsker vi at prioritere etnicitet som indsatsområde, da vi ønsker en mere etnisk/mangfoldig skole.

- Vi reserverer 2 pladser pr. skoleår til børn af anden etnisk baggrund. Der ikke er tale om friplads, men alene om at give en fortrinsret, og det sker under forudsætning af, at det vurderes, at barnet kan få et godt skoleliv på vores skole. Der afholdes et optagelsesmøde på skole, hvor skolen vurderer om barnet vil passe ind i skolens liv og virke. Ved samme lejlighed vurderes det ligeledes om der er brug for særlige tiltag og om disse kan tilbydes inden for skolens konkrete økonomiske og pædagogiske rammer.
- Skolen vil aktivt gøre omverden opmærksom på at alle uanset etnicitet, særlige baggrund, personlighed og evner er velkomne til at skrive sig på vores venteliste.
- På Byens Skole arbejder vi med at udvikle mangfoldighed ” indefra.” Bestyrelsen har her et særligt ansvar i forhold til at sætte etnicitet og eventuelle konsekvenser på dagsordenen for skolens forældre, ligesom de naturligt skal se sig selv som det gode eksempel i forhold til mangfoldig og etnicitet for eksempel i sammensætningen af bestyrelsen.

- Skolens ledelse vil mere generelt kommunikere, at vi opfatter mangfoldighed som en styrke. Dette fx på vores brevpapir, hjemmeside, ved annoncering mv. Eksempelvis med denne ordlyd: Byens Skole ser mangfoldighed som en ressource og værdsætter, at børn, forældre og medarbejderne hver især bidrager med deres særlige baggrund, personlighed og evner.

### **Fremtidens handleplaners fokus:**

Økonomiske og ressourcemæssige forskelle

Uddannelsesmæssige baggrunde

Politisk og religiøs observans

Handicap