

Overordnede resultater undervisningsmiljøundersøgelse maj 2012

Ved gennemgang af elevernes besvarelser er vi særligt opmærksomme på følgende:

At over 90% af eleverne altid eller for det meste er glade for deres skole

At omkring 85% af eleverne er glade for alle eller flere af deres lærere

Stort set alle elever glæder sig til at komme i skole og glæder sig til at se deres klassekammerater

At over 90% af eleverne føler sig trygge i klassen

At op mod 100% af eleverne ved hvordan de skal opføre sig over for de andre i klassen

At næsten 96% af eleverne svarer ja til, at klasselæreren vil gøre noget ved det, hvis nogen i klassen bliver mobbet

Langt størstedelen af skolens elever mener, at klasselæreren viser interesse for dem/ i Indskolingen er formuleringen "godt kan lide dem"

Knap halvdelen af eleverne mener, at medbestemmelsen kunne være større – det gælder både ift. timernes indhold og de arbejdsmetoder, der anvendes.

En del elever oplever at kede sig i timerne – de oplever enten timerne for lette eller for svære

For mange – ca. 13% af indskolingsbørnene ved ikke, hvad de skal gøre, hvis der udbrænder brand på skolen. Stort set alle elever på mellemtrin og i overbygningen ved, hvad de skal gøre i tilfælde af brand.

Op mod 100% af eleverne er tilfredse med skolens nye legeplads, ligesom rigtig mange finder skolens udearealer rare.

Over halvdelen af eleverne i mellemtrinnet og overbygningen beskriver skolen som rar, lys og hyggelig (indskolings eleverne har ikke fået dette spørgsmål)

Omkring halvdelen af eleverne i mellemtrinnet og overbygningen finder klasserne rodet

Knap 83% af eleverne spiser frokost i kantinen 4 eller flere dage om ugen.

Henholdsvis 59% og 82% af eleverne beskriver spisesituationen som travl og larmende.

At alt for mange elever i MT og OB finder adgangen til PC for alt ringe (elever fra OB skal selv medbringe)

For mange finder rengøringen på MT og i OB mangelfuld

På baggrund af ovenstående særlige opmærksomheder samt undersøgelsen øvrige svar, udkrystalliseres følgende fokuspunkter:

- Elevmedbestemmelse i undervisningen – indhold og metode
- Differentiering i - og af undervisningen, herunder fokus på praktisk/musisk islæt og afvekslende undervisningsformer samt fysisk aktivitet eller bevægelse i andre fag end idræt
- Beredskab i tilfælde af brand (særligt IS)
- Ro i klassen, herunder sproglig opmærksom ift. omgangstone herunder fokus på nærvær og fællesskab samt endnu større viden om, hvornår det, man siger, opfattes som mobning.
Arbejde med evnen til at hjælpe hinanden med at løse problemer og udfordringer.
- Spisemiljø i kantinen, særlig med fokus på reduktion af støj og travlhed
- Fra regel- til værdistyring. Skolens værdier som udgangspunkt for ”regler for opførsel” på skolen.

Næste skridt:

Gennemgang og evaluering af undersøgelse og overordnede resultater i skolens team, med bestyrelsen og elevrådet ultimo juni 2012

Herefter udarbejder sikkerhedsgruppen handleplan og evalueringpunkter ultimo august 2012.