

Resultatudtrækket er foretaget 23. maj 2012

Følgende emner indgår i resultatvisningen:

Generel tilfredshed, Klassen og kammeraterne, Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler, Mobning, Underspørgsmål til mobning - hjælper andre, Klasselæreren, Timerne og undervisningen, Rammer 1, Aktivitetsmuligheder, Rammer 2, Sikkerhed, Underspørgsmål til sikkerhed - skadernes omfang

Følgende egne emner indgår i resultatvisningen:

Spisning

Følgende institutioner indgår i resultatvisningen:

Byens Skole

Følgende filtreringer indgår i resultatvisningen:

køn: Dreng, Pige

Periode:

Resultatet baserer sig på besvarelser, som ikke er afgrænset af en periode.

Følgende undersøgelser indgår i resultatvisningen:

Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2012

Følgende hold indgår i resultatvisningen:

8, 9, Delfiner, Elefanter, Giraffer, Isbjørne, Løver, Papegøjer, Pingviner, Søløver

Hvordan er resultatrapporten bygget op?

Denne rapport viser resultatet af jeres undersøgelse med de filtreringer, I har valgt, skal gælde for jeres udtræk.

Rapporten giver jer en oversigt over resultaterne på flere måder:

- Simple tabeller viser, hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål
- Et søjlediagram viser et pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal
- Et søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal for bonusresultater
- Hvis I har føjet jeres egne, hjemmelavede emner og spørgsmål til undersøgelsen, præsenteres resultaterne heraf i simple tabeller
- Elevernes eventuelle kommentarer til undersøgelsen – i prosaform.

Hvordan følger vi op på vores undersøgelse?

Hvis jeres Termometerundersøgelse skal danne afsæt for en undervisningsmiljøvurdering (UMV), skal I efter denne kortlægning videre med de næste faser i UMV-processen: At vurdere resultaterne i dialog med jeres elever og sammen med dem prioritere eventuelle undervisningsmiljøproblemer (nogle kræver måske en nærmere undersøgelse) samt at udarbejde en handlingsplan og retningslinjer for opfølgning.

I finder værktøjer til de øvrige faser og metoder til dialog om resultaterne på www.dcum.dk

Her finder I også skabelonen "UMV – sådan!", hvori I løbende kan samle hovedkonklusionerne fra arbejdet med UMV'en. Den udfyldte skabelon er jeres færdige UMV, og ved at placere den centralt på skolens hjemmeside, lever I op til kravet om UMV'ens offentlige tilgængelighed.

DCUM anbefaler desuden, at I synliggør jeres UMV ved at registrere jeres skole på det elektroniske Danmarkskort, Undervisningsmiljøkortet. I kan finde kortet via DCUM's hjemmeside eller direkte på www.um-kort.dk

1. Simple tabeller

Her ser I hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål.

		Dreng	Pige	Besvarelser i alt
1	Er du:	80 / 46%	94 / 54%	174

Generel tilfredshed

		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
2	Er du glad for din skole?	42 / 24,3%	118 / 68,2%	10 / 5,8%	3 / 1,7%	173

		Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, en eller nogle enkelte	Nej, ingen af dem	Besvarelser i alt
3	Er du glad for dine lærere?	37 / 21,4%	109 / 63%	27 / 15,6%	0 / 0%	173

Hvor tit ...		Altid	For det meste	Ikke så tit	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
4	- glæder du dig til at komme i skole?	14 / 8,1%	117 / 67,6%	31 / 17,9%	11 / 6,4%	173
5	- glæder du dig til at se dine klassekammerater?	109 / 63%	58 / 33,5%	4 / 2,3%	2 / 1,2%	173

		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
6	Er du glad for den klasse, du går i?	80 / 46,2%	76 / 43,9%	15 / 8,7%	2 / 1,2%	173

		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
7	Føler du dig tryk i klassen?	80 / 46,2%	78 / 45,1%	10 / 5,8%	5 / 2,9%	173

		Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, en eller nogle enkelte	Nej, ingen af dem	Besvarelser i alt
8	Kan du lide dine kammerater i klassen?	63 / 36,4%	97 / 56,1%	11 / 6,4%	2 / 1,2%	173

		Ja, tit	Engang imellem	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
9	Er du sammen med klassekammerater uden for skoletiden?	77 / 44,5%	76 / 43,9%	18 / 10,4%	2 / 1,2%	173

Klassen og kammeraterne

		Ingen	En enkelt	2-5	Mere end 5	Besvarelser i alt
10	Hvor mange venner har du i din klasse?	1 / 0,6%	1 / 0,6%	22 / 12,7%	149 / 86,1%	173
11	Hvor mange fra din klasse, tror du, ville hjælpe dig, hvis du fik brug for det?	4 / 2,3%	8 / 4,6%	68 / 39,3%	93 / 53,8%	173
12	Hvor mange fra din klasse ville du kunne fortælle en vigtig hemmelighed til?	14 / 8,1%	39 / 22,5%	86 / 49,7%	34 / 19,7%	173

		Ja, altid	Ja, for det meste	Engang imellem	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
13	Føler du, at dine klassekammerater kan lide dig som den, du er?	55 / 31,8%	93 / 53,8%	21 / 12,1%	4 / 2,3%	173
14	Føler du dig uden for kammeratskabet i klassen?	5 / 2,9%	8 / 4,6%	53 / 30,6%	107 / 61,8%	173
15	Synes du, at I taler grimt til hinanden i klassen?	16 / 9,2%	26 / 15%	86 / 49,7%	45 / 26%	173

		Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
16	Ved du, hvordan du skal opføre dig over for de andre i klassen?	96 / 55,5%	75 / 43,4%	1 / 0,6%	1 / 0,6%	173

		Ja	Nej	Ved ikke	Besvarelser i alt
17	Har I regler for, hvordan I skal opføre jer over for hinanden i klassen?	47 / 27,2%	43 / 24,9%	83 / 48%	173

Svar også på nr. 17a-17c

Gå direkte videre til 18

		Eleverne og klasselæreren	Eleverne alene	Klasselæreren alene	Ved ikke	Besvarelser i alt
17a	Hvem har lavet disse regler?	32 / 68,1%	1 / 2,1%	6 / 12,8%	8 / 17%	47

		Ja, altid	Ja, for det meste	Engang imellem	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
17b	Overholder du selv reglerne for, hvordan du skal opføre dig over for dine klassekammerater?	12 / 25,5%	30 / 63,8%	4 / 8,5%	1 / 2,1%	47

		Hver dag	Næsten hver dag	Engang imellem	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
17c	Hvor tit oplever du, at andre elever i klassen bryder reglerne for, hvordan I skal opføre jer overfor hinanden?	5 / 10,6%	12 / 25,5%	22 / 46,8%	8 / 17%	47

Mobning

		Ja, helt bestemt	Ja, måske	Nej, det tror jeg ikke	Nej, helt bestemt ikke	Besvarelser i alt
18	Hvis nogen i din klasse bliver mobbet, gør klasselæreren så noget ved det?	112 / 64,7%	54 / 31,2%	6 / 3,5%	1 / 0,6%	173
19	Tror du, at din klasselærer ved, hvis nogen i din klasse bliver mobbet?	37 / 21,4%	107 / 61,8%	26 / 15%	3 / 1,7%	173

		Ja	Nej	Besvarelser i alt
20	Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som <i>du</i> mener, er mobning?	31 / 17,9%	142 / 82,1%	173

Svar også på nr. 20a-20b

Gå direkte videre til 21

		Ja	Nej	Besvarelser i alt
20a	Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?	20 / 64,5%	11 / 35,5%	31
20b	Har du <i>haft lyst til</i> at gribe ind, når du har set, at en elev blev mobbet – men gjorde det ikke?	19 / 61,3%	12 / 38,7%	31

		Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
21	Er du inden for de sidste 2 måneder blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?	1 / 0,6%	1 / 0,6%	23 / 13,3%	148 / 85,5%	173

Svar også på nr. 21a-21b

Gå direkte videre til 22

	Når du er blevet mobbet er det så af...	Ja	Nej	Besvarelser i alt
21a	- nogle fra din egen klasse?	16 / 64%	9 / 36%	25
21b	- nogle fra en anden klasse?	8 / 32%	17 / 68%	25

		Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
22	Har du inden for de sidste 2 måneder mobbet eller været med til at mobbe en eller flere andre elever?	0 / 0%	4 / 2,3%	9 / 5,2%	160 / 92,5%	173

		Rigtig meget	Meget	Hverken meget eller lidt	Lidt	Meget lidt eller slet ikke	Besvarelser i alt
23	Synes du, at der er mobning i din klasse?	1 / 0,6%	4 / 2,3%	12 / 6,9%	36 / 20,8%	120 / 69,4%	173

Svar også på nr. 23a-23b

Gå direkte videre til 24

23a	Hvilken type mobning drejer det sig om? (sæt gerne flere krydser)	
	Øgenavne/grimme ord	35 / 66%
	Hånlige kommentarer	37 / 69,8%
	Udelukkelse (at blive holdt udenfor)	25 / 47,2%
	Fysiske overgreb (fx skub, slag, spark)	12 / 22,6%
	Ubehagelige SMS'er	1 / 1,9%
	Andet	16 / 30,2%
	I alt	53

23b	Hvor foregår mobningen mest? (sæt gerne flere krydser)	
	I klasseværelset	41 / 77,4%
	På gangen	13 / 24,5%
	I skolegården	15 / 28,3%
	På toiletterne	1 / 1,9%
	I aulaen (eller andre fællesrum)	4 / 7,5%
	På vej til skole	1 / 1,9%
	På vej hjem fra skole	3 / 5,7%
	Andre steder	13 / 24,5%
	Det ved jeg ikke	13 / 24,5%

I alt

53

		Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
24	Har du inden for de sidste 2 måneder oplevet at føle dig mobbet af en lærer på skolen?	0 / 0%	1 / 0,6%	14 / 8,1%	158 / 91,3%	173

		Ja	Nej	Ved ikke	Besvarelser i alt
25	Har din skole regler mod mobning?	78 / 45,1%	5 / 2,9%	90 / 52%	173

Klasselæreren

		Ja, meget	Ja, noget	Hverken meget eller lidt	Nej, kun lidt	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
26	Synes du, at din klasselærer viser interesse for dig?	51 / 29,5%	74 / 42,8%	31 / 17,9%	13 / 7,5%	4 / 2,3%	173
27	Synes du, at din klasselærer gør noget for, at alle i klassen skal have det godt?	102 / 59%	50 / 28,9%	12 / 6,9%	8 / 4,6%	1 / 0,6%	173

		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
28	Taler din klasselærer med jer om, hvordan I har det i klassen?	18 / 10,4%	52 / 30,1%	81 / 46,8%	22 / 12,7%	173
29	Taler I sammen om, hvad I kan gøre for at få en god klasse?	20 / 11,6%	47 / 27,2%	80 / 46,2%	26 / 15%	173

		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Nej, for jeg har ingen problemer	Besvarelser i alt
30	Fortæller du din klasselærer, hvis du har nogen problemer i skolen?	7 / 4%	34 / 19,7%	52 / 30,1%	47 / 27,2%	33 / 19,1%	173
31	Fortæller du din klasselærer, hvis du har nogen problemer, der ikke har noget med skolen at gøre?	6 / 3,5%	16 / 9,2%	22 / 12,7%	66 / 38,2%	63 / 36,4%	173

		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Ved ikke	Besvarelser i alt
32	Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos din klasselærer?	56 / 32,4%	59 / 34,1%	29 / 16,8%	9 / 5,2%	20 / 11,6%	173

		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Ved ikke	Besvarelser i alt
33	Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos en anden voksen på skolen?	29 / 16,8%	51 / 29,5%	31 / 17,9%	14 / 8,1%	48 / 27,7%	173

Timerne og undervisningen

		Jeg er en af de bedste	Der er nogle få, der er bedre end mig	Der er mange, der er bedre end mig	Det er forskelligt fra fag til fag	Ved ikke	Besvarelser i alt
34	Hvordan synes du selv, at du klarer dig i klassen - rent fagligt?	35 / 20,2%	51 / 29,5%	18 / 10,4%	66 / 38,2%	3 / 1,7%	173
35	Hvad tror du, at din klasselærer mener om, hvordan du klarer dig?	34 / 19,7%	54 / 31,2%	19 / 11%	46 / 26,6%	20 / 11,6%	173

		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
36	Keder du dig i timerne?	20 / 11,6%	28 / 16,2%	87 / 50,3%	37 / 21,4%	1 / 0,6%	173
37	Får du ros af lærerne for dit arbejde?	15 / 8,7%	60 / 34,7%	82 / 47,4%	15 / 8,7%	1 / 0,6%	173
38	Savner du at arbejde mere sammen med andre om opgaver?	15 / 8,7%	22 / 12,7%	61 / 35,3%	54 / 31,2%	21 / 12,1%	173
39	Savner du at arbejde mere alene om opgaver?	5 / 2,9%	11 / 6,4%	52 / 30,1%	67 / 38,7%	38 / 22%	173


		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
40	Savner du mulighed for at arbejde mere praktisk eller kreativt i de <i>boglige</i> fag (fx dansk, matematik, engelsk osv.)	38 / 22%	20 / 11,6%	72 / 41,6%	25 / 14,5%	18 / 10,4%	173

		For store krav	Passende krav	For små krav	Besvarelser i alt
41	Synes du, at der for det meste stilles for store eller for små krav til dig fra lærerne?	21 / 12,2%	140 / 81,4%	11 / 6,4%	172

		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
42	Synes du, at der er den nødvendige ro, når der undervises?	8 / 4,7%	49 / 28,5%	66 / 38,4%	36 / 20,9%	13 / 7,6%	172
43	Må I være med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne?	1 / 0,6%	11 / 6,4%	65 / 37,8%	74 / 43%	21 / 12,2%	172
44	Må I være med til at bestemme, hvordan/på hvilken måde I skal arbejde med et emne eller en opgave?	2 / 1,2%	19 / 11%	72 / 41,9%	61 / 35,5%	18 / 10,5%	172
45	Synes du, at du lærer noget i skolen?	44 / 25,6%	95 / 55,2%	23 / 13,4%	7 / 4,1%	3 / 1,7%	172

46	Hvornår synes du, at du lærer mest i skolen? (sæt gerne flere krydser)	
	Når det er læreren, der underviser os	97 / 56,4%
	Når vi har gruppearbejde med nogen fra klassen	90 / 52,3%
	Når vi har gruppearbejde med nogen fra de andre klasser	52 / 30,2%
	Når vi arbejder hver for sig	57 / 33,1%
	Når vi løser opgaver på en kreativ eller praktisk måde (maler, tegner, synger, bygger, spiller, dramatiserer osv.)	100 / 58,1%
	Når vi har temadage eller projekter på tværs af fag	98 / 57%
	Andet	65 / 37,8%
I alt		172

Rammer 1

Hvad synes du om ...	Helt i orden	Nogenlunde i orden	Ikke i orden	Ved ikke/findes ikke	Besvarelser i alt
47 - jeres klasselokale?	43 / 25,1%	94 / 55%	34 / 19,9%	0 / 0%	171
48 - pladsforholdene i klassen?	63 / 36,8%	90 / 52,6%	17 / 9,9%	1 / 0,6%	171
49 - indretningen af klassen?	46 / 26,9%	94 / 55%	28 / 16,4%	3 / 1,8%	171
50 - antallet af lokaler eller steder til gruppearbejde?	34 / 19,9%	79 / 46,2%	52 / 30,4%	6 / 3,5%	171
51 - indretning af grupperum eller steder til gruppearbejde?	32 / 18,7%	72 / 42,1%	43 / 25,1%	24 / 14%	171
52 - skolens faglokaler  ?	34 / 19,9%	91 / 53,2%	26 / 15,2%	20 / 11,7%	171
53 - adgang til PC'ere?	18 / 10,5%	47 / 27,5%	66 / 38,6%	40 / 23,4%	171
54 - muligheden for at opbevare overtøj, egne ting mm.?	39 / 22,8%	81 / 47,4%	44 / 25,7%	7 / 4,1%	171
55 - toiletforholdene på skolen?	41 / 24%	92 / 53,8%	38 / 22,2%	0 / 0%	171
56 - antallet af steder/områder, hvor man kan være i ro?	14 / 8,2%	65 / 38%	77 / 45%	15 / 8,8%	171
57 - skolens legeplads?	100 / 58,5%	52 / 30,4%	14 / 8,2%	5 / 2,9%	171
58 - skolegården?	74 / 43,3%	68 / 39,8%	24 / 14%	5 / 2,9%	171
59 - skolens boldbaner og/eller andre udendørs aktivitetsområder?	32 / 18,7%	65 / 38%	54 / 31,6%	20 / 11,7%	171

Hvad er dit indtryk af ...		Det er et godt/rart sted at være	Det er hverken godt eller dårligt	Det er et trist/kedeligt sted at være	Ved ikke/findes ikke	Besvarelser i alt
60	- jeres fælles indendørs opholdsarealer (fx aula og andre fællesrum)?	45 / 26,5%	91 / 53,5%	14 / 8,2%	20 / 11,8%	170
61	- skolens gangarealer?	58 / 34,1%	80 / 47,1%	22 / 12,9%	10 / 5,9%	170
62	- skolens kantine?	56 / 32,9%	79 / 46,5%	34 / 20%	1 / 0,6%	170
63	- skolens idrætslokale eller hal?	35 / 20,6%	48 / 28,2%	67 / 39,4%	20 / 11,8%	170
64	- jeres udearealer (fx hyggekrege, gårdhaver og grønne områder)?	39 / 22,9%	57 / 33,5%	28 / 16,5%	46 / 27,1%	170

Hvordan vurderer du...		Helt i orden	Nogenlunde i orden	Ikke i orden	Besvarelser i alt
65	- vedligeholdelsen af skolen?	65 / 38,2%	97 / 57,1%	8 / 4,7%	170
66	- farverne på væggene?	60 / 35,3%	79 / 46,5%	31 / 18,2%	170
67	- udsmykningen på skolen (planter, billeder osv.)?	46 / 27,1%	96 / 56,5%	28 / 16,5%	170

		Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke ret meget	Nej, slet ikke	Ved ikke	Besvarelser i alt
68	Har eleverne på din skole indflydelse på, hvordan skolens lokaler skal indrettes og udsmykkes?	23 / 13,5%	74 / 43,5%	41 / 24,1%	19 / 11,2%	13 / 7,6%	170
69	Har eleverne på din skole indflydelse på, hvad skolens udearealer skal bruges til, og hvordan de skal se ud?	20 / 11,8%	41 / 24,1%	51 / 30%	37 / 21,8%	21 / 12,4%	170

70	Hvilke ord synes du, passer bedst på din skole? (sæt gerne flere krydser)?	
	Spændende	52 / 30,6%
	Grim	37 / 21,8%
	Hyggelig	95 / 55,9%
	Kold	21 / 12,4%
	Trist	26 / 15,3%
	Velholdt	59 / 34,7%
	Kedelig	47 / 27,6%
	Lys	83 / 48,8%
	Nedslidt	38 / 22,4%
	Mørk	6 / 3,5%
	Pæn	37 / 21,8%
	Indbydende	54 / 31,8%
	Upersonlig	43 / 25,3%
	Rar	108 / 63,5%
I alt		170

Aktivitetmuligheder

		Meget tit	Tit	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
71	Hvor tit er du fysisk aktiv (bevæger dig, klatrer, løber osv.) i frikvarteret?	51 / 30%	41 / 24,1%	53 / 31,2%	25 / 14,7%	170
72	Hvor tit er du fysisk aktiv i de timer, hvor der ikke står gymnastik eller svømning på skemaet?	5 / 2,9%	16 / 9,4%	81 / 47,6%	68 / 40%	170

		Ja, mange	Ja, en del	Ikke ret mange	Nej, næsten ingen	Besvarelser i alt
73	Synes du, at skolen giver mulighed for fysiske aktiviteter udendørs ?	17 / 10%	79 / 46,5%	59 / 34,7%	15 / 8,8%	170
74	Synes du, at skolen giver mulighed for fysiske aktiviteter indendørs ?	6 / 3,5%	34 / 20%	87 / 51,2%	43 / 25,3%	170

Rammer 2

	<i>Synes du, at følgende forhold i klassen er i orden eller ikke i orden ...</i>	Helt i orden	Nogenlunde i orden	Ikke i orden	Besvarelser i alt
75	- mulighederne for at se, hvad der sker på tavlen?	101 / 59,4%	65 / 38,2%	4 / 2,4%	170
76	- stolene, du sidder på?	114 / 67,1%	51 / 30%	5 / 2,9%	170
77	- mulighederne for at kunne indstille din stol?	92 / 54,1%	37 / 21,8%	41 / 24,1%	170
78	- mulighederne for at kunne indstille dit bord?	20 / 11,8%	69 / 40,6%	81 / 47,6%	170
79	- lyset til at kunne se at læse og skrive?	113 / 66,5%	49 / 28,8%	8 / 4,7%	170
80	- mulighederne for at kunne høre, hvad der bliver sagt?	109 / 64,1%	51 / 30%	10 / 5,9%	170

Hvor tit oplever du, at der er problemer med følgende ...		Hver dag	Næsten hver dag	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
81	Træk i klasselokalet?	2 / 1,2%	11 / 6,5%	77 / 45,3%	80 / 47,1%	170
82	For høj eller for lav temperatur i klassen eller andre steder på skolen?	7 / 4,1%	19 / 11,2%	88 / 51,8%	56 / 32,9%	170
83	Larm og støj?	46 / 27,1%	64 / 37,6%	44 / 25,9%	16 / 9,4%	170
84	For skarpt dagslys?	8 / 4,7%	17 / 10%	90 / 52,9%	55 / 32,4%	170
85	For lidt dagslys?	2 / 1,2%	16 / 9,4%	65 / 38,2%	87 / 51,2%	170
86	Rod?	42 / 24,7%	55 / 32,4%	53 / 31,2%	20 / 11,8%	170
87	Dårlig lugt?	9 / 5,3%	14 / 8,2%	73 / 42,9%	74 / 43,5%	170
88	Rengøring?	31 / 18,2%	48 / 28,2%	63 / 37,1%	28 / 16,5%	170
89	Ventilation og udluftning?	27 / 15,9%	49 / 28,8%	51 / 30%	43 / 25,3%	170

Sikkerhed

		Ja	Nej	Ved ikke	Besvarelser i alt
90	Har du fået at vide, hvad du skal gøre, hvis der udbryder brand på skolen?	155 / 91,2%	12 / 7,1%	3 / 1,8%	170

		Ja, mange gange	Ja, nogle gange	Ja, et par gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
91	Er du kommet til skade på skolen i løbet af det seneste år?	13 / 7,6%	24 / 14,1%	36 / 21,2%	29 / 17,1%	68 / 40%	170

Svar også på nr. 91a-91b

Afslut besvarelsen

91a	Hvor skete dit/dine uheld? (sæt gerne flere krydser)	
Indendørs		35 / 34,3%
Udendørs		79 / 77,5%
I forbindelse med undervisningen		8 / 7,8%
I et frikvarter		82 / 80,4%
I alt		102

		Det var alvorligt	Det var lidt alvorligt	Det var ikke noget særligt	Besvarelser i alt
91b	Hvordan vil du beskrive din skade/dine skader?	7 / 6,9%	28 / 27,5%	67 / 65,7%	102

2. Søjlediagram over pointtal for hvert emne

Her ser I et søjlediagram over pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)

Søjlediagrammet viser også særskilte pointtal for "underspørgsmål". Underspørgsmål er spørgsmål, der er udløst af bestemte svar på andre spørgsmål. Et bekræftende svar på spørgsmålet: "Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som du mener, er mobning?" udløser således følgende underspørgsmål: "Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?"

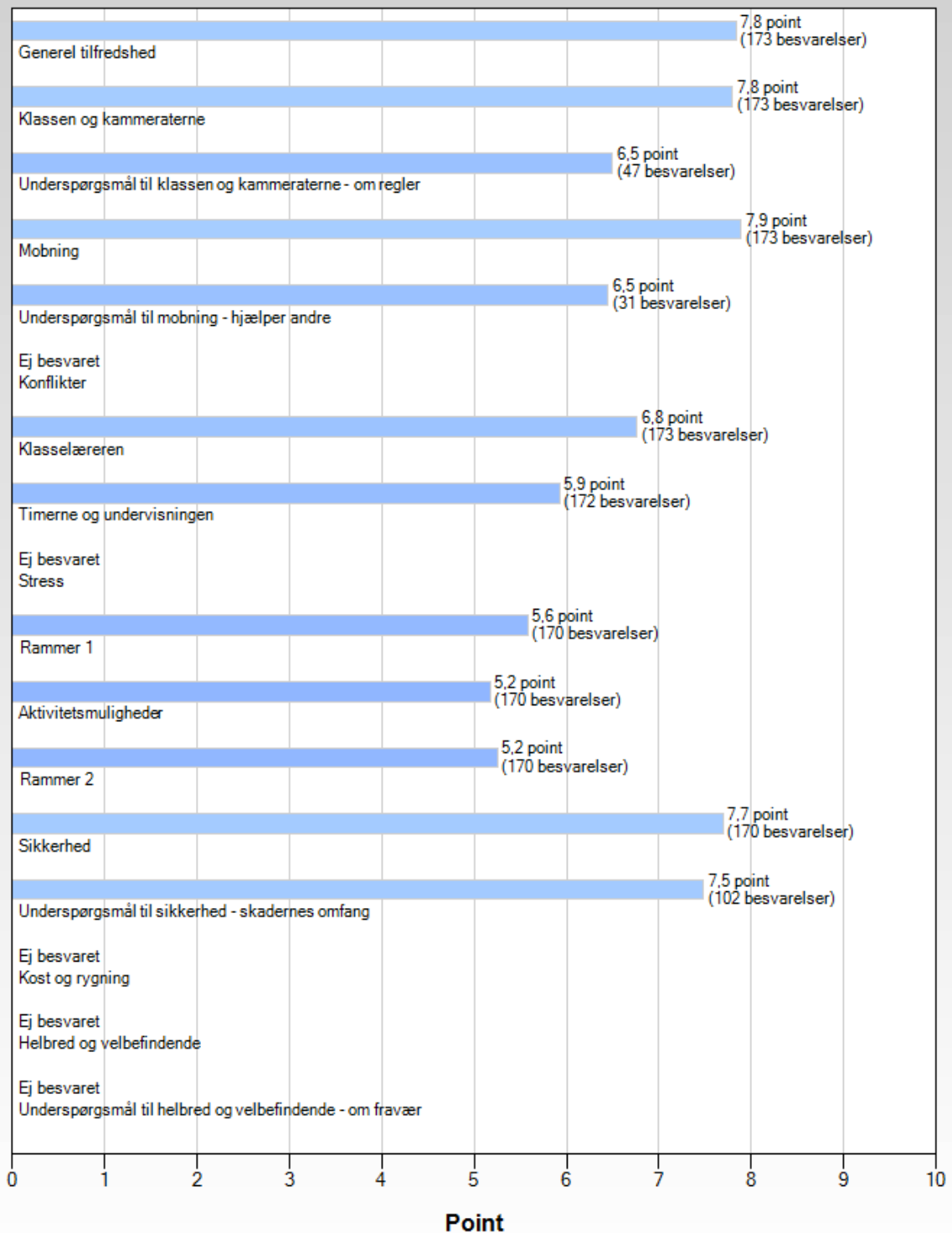
Grunden til, at underspørgsmålene ikke blot regnes med i pointtallet for de emner, de reelt tilhører, er, at det ikke er alle elever, der besvarer underspørgsmålene. Beregningsgrundlaget for de to typer spørgsmål er altså forskelligt, og elevernes besvarelser kan derfor ikke "blandes sammen" under ét pointtal. I den elektroniske vejledning til Termometeret linkes der til en liste over, hvilke spørgsmål, der - afhængigt af elevernes svar - kan udløse underspørgsmål:

- [SFO](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1>)
- [Indskoling](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2>)
- [Øvrige klassetrin](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3>)

Se også vejledningen for råd om, hvad I skal være opmærksomme på, når I "læser" jeres point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/hvordanlaesespoint>.

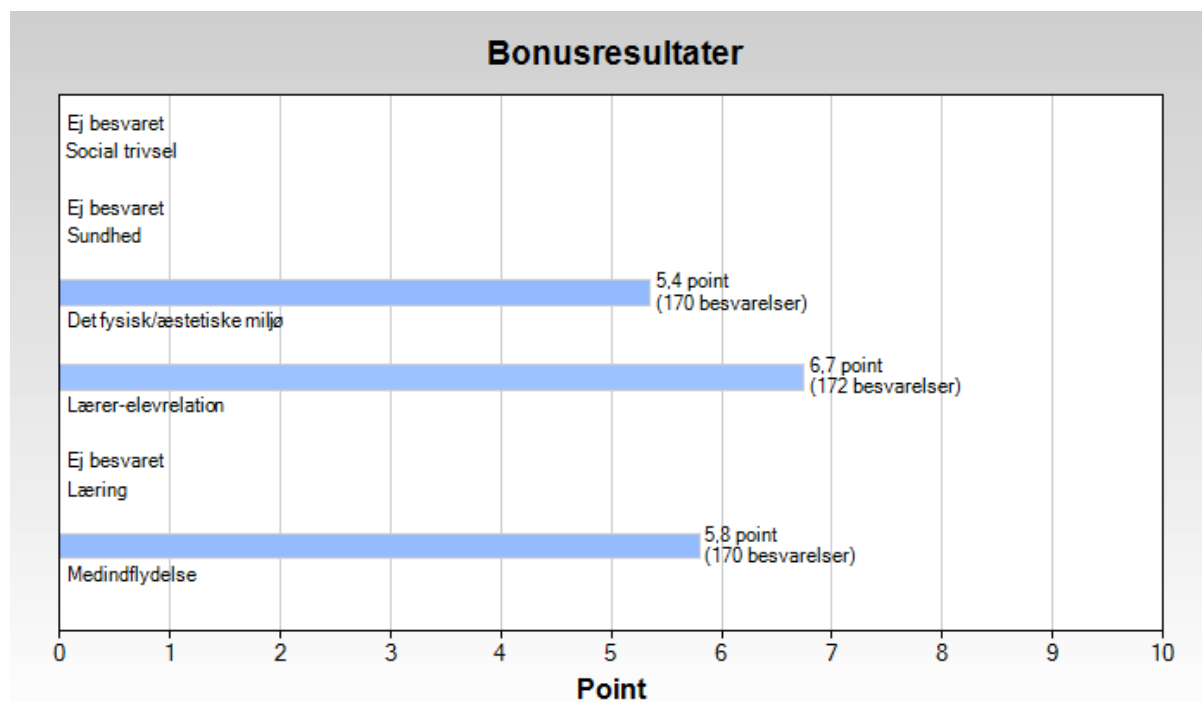
Emner



Emner	Point	Antal besvarelser
Generel tilfredshed	7,8	173
Klassen og kammeraterne	7,8	173
Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler	6,5	47
Mobning	7,9	173
Underspørgsmål til mobning - hjælper andre	6,5	31
Konflikter	Ej besvaret	
Klasselæreren	6,8	173
Timerne og undervisningen	5,9	172
Stress	Ej besvaret	
Rammer 1	5,6	170
Aktivitetsmuligheder	5,2	170
Rammer 2	5,2	170
Sikkerhed	7,7	170
Underspørgsmål til sikkerhed - skadernes omfang	7,5	102
Kost og rygning	Ej besvaret	
Helbred og velbefindende	Ej besvaret	
Underspørgsmål til helbred og velbefindende - om fravær	Ej besvaret	

3. Søjlediagram over pointtal for jeres bonusresultater

Dette søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/qs/visbonusresultater>)



Emner	Point	Antal besvarelser
Social trivsel	Ej besvaret	
Sundhed	Ej besvaret	
Det fysisk/æstetiske miljø	5,4	170
Lærer-elevrelation	6,7	172
Læring	Ej besvaret	
Medindflydelse	5,8	170

4. Egne spørgsmål

Her kan I se resultaterne af jeres egne, hjemmelavede emner og spørgsmål i undersøgelsen. Disse spørgsmål har DCUM i sagens natur ikke haft mulighed for at vægte og vurdere i forhold til et overordnet emne, og derfor kan de ikke indgå i resultatrapportens pointberegninger. Resultaterne præsenteres derfor udelukkende i simple tabeller.

Spisning

1	Hvor ofte får du noget at spise til frokost i kantinen	
	1 dag om ugen	8 / 4,7%
	2 dage om ugen	11 / 6,5%
	3 dage om ugen	11 / 6,5%
	Flere end 3 dage om ugen	139 / 82,2%
I alt		169

2	Hvilke udsagn beskriver bedst din oplevelse af spisning?	
	Hyggeligt	65 / 38,5%
	Hektisk	65 / 38,5%
	Travlt	100 / 59,2%
	Godt	60 / 35,5%
	Larmende	139 / 82,2%
	Afslappende	17 / 10,1%
	Pause	46 / 27,2%
I alt		169

3	Hvis du efter sommerferien kan vælge mellem nedenstående muligheder, hvordan skal din frokost på skolen så se ud?	
	Jeg vil helst have en varm ret samt ekstra tilbehør f.eks. rugbrød, frugt og pålæg	74 / 43,8%
	Jeg vil helst kunne vælge mellem to varme retter eller smage dem begge	95 / 56,2%
I alt		169