

# UMV 22 – Byens Skole

## **Kortlægning:**

Vi har anvendt i juni 2022 "Klassetrivsels.dk's" spørgeskema til undervisningsmiljøvurdering. Skoleledelsen og afdelingslederne har udvalgt værktøjet, da skolen abonnerer på platformen. Afdelinger har svaret spørgsmål tilrettelagt aldersgrupper.

Indskoling 171 besvarelse ud af 184 elever

Mellemtrinnet 124 besvarelser ud af 138 elever

Overbygning 110 besvarelser ud af 138 elever

Emner i spørgeskemaet er:

- Skoles fysiske rammer Sikkerhed Æstetiske/Fysiske:
- Indeklima Psykiske: Elevernes forhold til undervisning
- Psykiske: Eleverne og klassekammeraterne
- Psykiske: Elevernes forhold til deres skolegang
- Psykiske: Eleverne og deres lærere
- Æstetiske: Støj
- Fysiske: Inventar
- Psykiske: Drillerier
- Æstetiske: Oprydning

## **Beskrivelse og vurdering:**

Ledelsen og afdelingslederne gennemgik besvarelserne, det samme gjorde afdelingsteamsene.

På baggrund af afdelingsteamsene gennemgang af data og de områder der blev sat i fokus, har ledelsen og afdelingslederne samlet til handlingsplanen.

## **Udarbejdelse af handlingsplan:**

Afdelingslederne tog opsamlingerne med tilbage til ledelsen. Handlingsplan blev lavet der.

## **Forslag til retningslinjer for opfølgning:**

Handlingsplan bliver tjekket til ledermødet kvartalsvis, de praktiske opgaver tjekkes til teknisk-service møde kvartalsvis. Handlingsplanen bliver tjekket til SAU møder.

## Sammentælling IS

	Ja	nogle gange	nej
1. Er det rart at være i dit klasseværelse?	120	64	2
2. Har skolen nogle gode toiletter?	45	74	55
3. Kan du finde en voksen, når der er frikvarter?	49	115	6
4. Ved du, hvad du skal gøre, hvis der udbryder brand på skolen?	162	10	0
5. Har du det tit for koldt i klassen?	8	55	113
6. Har du det tit for varmt i klassen?	30	71	63
7. Synes du, det er nemt, det I laver i skolen?	26	141	7
8. Synes du, det er svært, det I laver i skolen?	10	115	49
9. Har du nogen at være sammen med i frikvarterne?	140	30	0
10. Har du det godt med dine klassekammerater?	134	39	0
11. Er dine lærere gode til at lytte til dig?	121	45	5
12. Kan du få hjælp af dine lærere, hvis du synes, at noget er svært?	145	35	3
13. Er du glad for at gå i skole?	133	47	4
14. Er du glad for den klasse, du går i?	157	14	0
15. Har skolen gode legepladser?	106	58	32
16. Er lærerne i din klasse gode til at få ro i timen?	63	96	13
17. Sidder du godt på din stol i klasseværelset?	108	36	23
18. Oplever du, at det tit roder i dit klasseværelse?	65	54	45
19. Føler du, at dine lærere vil hjælpe dig, hvis du bliver drillet?	125	27	2
20. Har din klasse regler for, hvordan I skal være over for hinanden?	153	18	0

## Sammentælling MT

	Ja	nogle gange	nej
1. Er det rart at være i dit klasseværelse?	76	38	5
2. Har du mulighed for at lege udenfor i frikvarterne	106	17	1
3. Har du plads nok til dit overtøj?	76	38	10
4. Har skolen nogle gode toiletter?	60		64
5. Kan du finde en voksen, når der er frikvarter?	59	54	12
6. Ved du, hvad du skal gøre, hvis der udbryder brand på skolen?	123		
7. Er der tit en dårlig lugt i klassen?	10	38	76
8. Har du det tit for koldt i klassen?	4	48	71
9. Har du det tit for varmt i klassen?	15	68	41
10. Synes du, det er nemt, det I laver i skolen?	21	91	12
11. Synes du, det er svært, det I laver i skolen?	10	76	38
12. Har du nogen at være sammen med i frikvarterne?	106	14	4
13. Har du det godt med dine klassekammerater?	97	25	2
14. Kan du få hjælp af dine lærere, hvis du synes, at noget er svært?	100	19	5
15. Er du glad for at gå i skole?	73	31	15
16. Er du glad for den klasse, du går i?	97	25	2
17. Hvad er det bedste ved at gå i skole?			
Frikvarter		29	
Mine Kammerater		77	
Kammerater i andre klasser		6	
Lærerne		4	
18. Synes du, at der er gode muligheder for at lege på skolens områder?	96		28
19. Synes du, at der er plads nok til at lege på skolens udeområder?	97		37
20. Er lærerne i din klasse gode til at få ro i timen?	51	65	8
21. Bordet du sidder ved i klassen, passer det godt til dig?	69	17(nej)	38(ved ikke)
22. Sidder du godt på din stol i klasseværelset?	90		34
23. Synes du, at der er lys nok i klassen, når du arbejder?	101	19	3
24. Oplever du, at det tit roder i dit klasseværelse?	44	34	3
25. Rydder du op efter dig selv, hvis du har rodet?	72	46	6
26. Synes du, at der er pænt ryddet op på skolens gangarealer?	75	9(nej)	40(ved ikke)
27. Føler du, at dine lærere vil hjælpe dig, hvis du bliver drillet?	99	11(nej)	14(ved ikke)
28. Har din klasse regler for, hvordan I skal være over for hinanden?	94	16(nej)	14 (ved ikke)

## Sammentælling OB

	Ja	nogle gange	nej
1. Er det rart at være i dit klasseværelse?	70	34	4
2. Har du plads nok til dit overtøj?	89	13	5
3. Har skolen nogle gode toiletter?	88		19
4. Synes du, at der plads nok til dit overtøj?	93		14
5. Kan du finde en voksen, når der er frikvarter?	45	55	8
6. Ved du, hvad du skal gøre, hvis der udbryder brand på skolen?	103		4
7. Er der tit en dårlig lugt i klassen?	14	63	30
8. Har du det tit for koldt i klassen?	9	44	54
9. Har du det tit for varmt i klassen?	32	60	15
10. Føler du, at du har mange lektier for?	25	48	34
11. Synes du generelt, det er nemt, det I laver i skolen?	17	70	20
12. Synes du generelt, det er svært, det I laver i skolen?	11	62	34
13. Har du altid nogen at være sammen med i frikvarterne?	93	8	6
14. Har du det godt med dine klassekammerater?	83	21	3
15. Er du glad for at gå i skole?	58	37	13
16. Er du glad for den klasse, du går i?	69	34	5
17. Hvad er det bedste ved at gå i skole?			
Frikvarter-20/ Mine klassekammerater-75/ Kammerater fra andre klasser -4/ Undervisning – 6/Lærerne-2			
18. Kan du få hjælp af dine lærere, hvis du synes, at noget er svært?	67	37	3
19. Er lærerne i din klasse gode til at få ro i klassen?	45	51	11
20. Bordet du sidder ved i klassen, passer det godt til dig?	59	17(nej)	36(ved ikke)
21. Sidder du godt på din stol i klasseværelset?	72		35
22. Synes du, at der er lys nok i klassen, når du arbejder?	95	9	3
23. Føler du, at dine lærere vil hjælpe dig, hvis du bliver drillet?	66	10	31
24. Har din klasse regler for, hvordan I skal være over for hinanden?	67	12 (nej)	27(ved ikke)
25. Oplever du, at det tit roder i dit klasseværelse?	27	73	7
26. Rydder du op efter dig selv, hvis du har rodet?	48	59	
27. Synes du, at der er pænt ryddet op på skolens gangarealer?	77	10(nej)	19 (ved ikke)

Handleplan til UMV 21/22

Opgaver vi har valgt at arbejde videre med OB			
Spørgsmål/Opgave	Ønsket mål	Tiltag	Ansvarlig
Temperatur i lokalerne – varme		Dialog i bestyrelsen om DTU-projektet, samt alternative løsninger (Peter W), hvis ikke DTU-projektet giver muligheder	AK
<b><u>Er du glad for at gå i skole:</u></b> Behov for at afdække yderligere. Behov for evt. samtaler med eleverne om forventninger til skolen – Hvad er skolens formål egentlig?	At bliver klogere på elevernes oplevelse af en god skoledag/skolegang. Ud fra tesen om at eleverne svarer ud fra en socialoplevelse af skole – at etablere en dialog om skolens undervisningsformål	Teamet udarbejder nogle spørgsmål som kan alle klasser kan tage med til samtaler om emnet. Teamet samler op til afd. Møde og drøfter evt. yderligere tiltage som de kan arbejde videre med.	JK
<b><u>Føler du, at dine lærere vil hjælpe dig, hvis du bliver drillet?</u></b> Behov for at afdække yderligere.	Svaret overrasker. Målet er at blive klogere på elevernes perspektiv og finde frem til tiltag der kan afhjælpe	Teamet udarbejder nogle spørgsmål som kan alle klasser kan tage med til samtaler om emnet. Teamet samler op til afd. Møde og drøfter evt. yderligere tiltage som de kan arbejde videre med.	JK
<b><u>Har din klasse regler for, hvordan I skal være over for hinanden?</u></b>	At finde ud af om svarene peger på et behov for regler.	Teamet udarbejder nogle spørgsmål som kan alle klasser kan tage med til samtaler om emnet. Teamet samler op til afd. Møde og drøfter evt. yderligere tiltage som de kan arbejde videre med.	JK
<b><u>Rydder op efter sig selv/oplever rodet klasseværelse:</u></b>	Pænere lokaler Mere voksen og elevansvar for oprydning Bedre duksnings	Teamet drøfter tilsynet med og "regler" duksnings og aftaler rammerne for opfølgning Teamet udarbejder nogle spørgsmål som kan alle klasser kan tage med til samtaler om emnet. Teamet samler op til afd. Møde og drøfter evt. yderligere tiltage som de kan arbejde videre med.	JK

Opgaver vi har valg at arbejde videre med <b>MT</b>				
Spørgsmål/Opgave	Ønsket mål	Tiltag	Ansvarlig	
Toiletter	Renere	Kig på rengøringsmuligheder med SG/MM Samtaler med eleverne om egne ansvar for renlighed	MM/SG FF	
<u>Can du finde en voksen, når der er frikvarter?</u>	Gårdvagten er mere synlig	Indkøb gule vester til gårdvagten Aftal fordeling i skolegården Sikker dækning med fravær: Obs – når en pædagog er syg, at fraværet formidles til afdelingen	AK FF FF	
<u>Er du glad for at gå i skole:</u> Behov for at afdække yderligere. Behov for evt. samtaler med eleverne om forventninger til skolen – Hvad er skolens formål egentlig?	At bliver klogere på elevernes oplevelse af en god skoledag/skolegang. Ud fra tesen om at eleverne svarer ud fra en socialoplevelse af skole – at etablere en dialog om skolens undervisningsformål	Teamet udarbejder nogle spørgsmål som kan alle klasser kan tage med til samtaler om emnet. Teamet samler op til afd. Møde og drøfter evt. yderligere tiltage som de kan arbejde videre med.	FF	
<u>Rydder op efter sig selv/oplever rodet klasseværelse</u>	Pænerer lokaler Mere voksen og elevansvar for oprydning Bedre duksnin	Teamet drøfter tilsynet med og “regler” duksnin og aftaler rammerne for opfølgning Teamet udarbejder nogle spørgsmål som kan alle klasser kan tage med til samtaler om emnet. Teamet samler op til afd. Møde og drøfter evt. yderligere tiltage som de kan arbejde videre med	FF	

Opgaver vi har valgt at arbejde videre med IS			
Spørgsmål/Opgave	Ønsket mål	Tiltag	Ansvarlig
Toiletter - rengjort/lugt	<p>Ønsket mål</p> <p>Renere toiletter og uden lugt</p> <p>En øvet bevidsthed hos eleverne for toilettes renlighed</p>	<p>Kig på rengøringsmuligheder, evt. tilsyn/rengøring om eftermiddag, med SG/MM</p> <p>Undersøger mulighed for ny gulvbelægning</p> <p>Teamet udarbejder nogle spørgsmål som kan alle klasser kan tage med til samtaler om emnet. Teamet samler op til afd. Møde og drøfter evt. yderligere tiltage som de kan arbejde videre med.</p>	<p>MM</p> <p>SG/MM</p> <p>TF</p>
<u>Kan du finde en voksen, når der er frikvarter?</u>	Gårdvagten er mere synlig	<p>Indkøb gule vester til gårdvagten</p> <p>Aftal fordeling i skolegården</p> <p>Sikker dækning med fravær: Obs – når en pædagog er syg, at fraværet formidles til afdelingen</p>	<p>AK</p> <p>TF</p> <p>AK/MM</p>
<u>"Ro i kassen"</u>	<p>En forståelse hos eleverne for hvad er arbejdsrummet vs uro.</p> <p>At de voksne kan hurtigere få ro</p> <p>At lærerne/pædagogerne har rutiner for at få ro i klassen når nødvendig</p>	<p>Teamet udarbejder nogle spørgsmål som kan alle klasser kan tage med til samtaler om emnet. Teamet samler op til afd. Møde og drøfter evt. yderligere tiltage som de kan arbejde videre med.</p> <p>Kontinuerlige samtaler med eleverne om eget ansvar for et godt arbejdsmiljø.</p>	<p>TF</p> <p>TF- teamet</p>
<u>Rodet klasseværelse</u>	Bedre dukkning	<p>Teamet drøfter tilsynet med og "regler" dukkning og aftaler rammerne for opfølgning</p> <p>Teamet udarbejder nogle spørgsmål som kan alle klasser kan tage med til samtaler om emnet. Teamet samler op til afd. Møde og drøfter evt. yderligere tiltage som de kan arbejde videre med</p>	<p>TF - teamet</p>