



Generalforsamling 2016

Der var 26 stemmeberettigede til generalforsamlingen. Rikke Juul fremlagde udenfor dagsorden sin tilsynsrapport og modtog genvalg som tilsynsførende.

Dagsorden blev forskudt med et enkelt punkt i forhold til den dagsorden som blev sendt ud, da Revisor kom på efter punkt 3.

1. Valg af dirigent og referent.	Rene Henriksen til dirigent og referent Trine R. Petersen
2. Godkendelse af dagsorden.	Lovlig indkaldt og dermed godkendt.
3. Godkendelse af forretningsordenen – se vedhæftede.	Godkendt
4. Forelæggelse af det reviderede regnskab, v/ revisor Søren Jensen fra Deloitte	<p>Punktet blev flyttet op som nummer 4.</p> <p>Gennemgang af regnskab. Gennemgang af elevtal fra 5 september 465 elever Elevtal stigende hvilket har indflydelse på indtægter.</p> <p>Gennemgang af resultat udvikling. Set over en 5 årig periode er årets resultat steget. Længe siden at skolen havde underskud. Skolens formue er steget over 5 årig periode. Har en egenkapital på 7,3 millioner. Sikrer skolen mod uventede begivenheder.</p> <p>Udvikling i væsentlige nøgletal – alle viser en stigning. Overskudsgrad, likviditetsgrad, soliditetsgrad. Alle tal er positive. Det er et tilstrækkeligt niveau. Det er et godt niveau, især da skolen ikke ejer skolen selv.</p> <p>Spørgsmål fra salen om ejerforholdet – Svar Ejer er et kommanditselskab</p> <p>Mere detaljeret gennemgang af resultatopgørelsen for 2015. Man har brugt 800.000 mere på undervisning end i 2014.</p>

	<p>Gennemgang af skolens aktiver. Orientering om hvad der er afskrevet på. Skolen har indbetalt et depositum til ejerne af bygningerne.</p> <p>Gennemgang af skolens gæld og egenkapital. Reserveret feriepengeforpligtelser.</p> <p>Revisor har ikke givet anledning til forbehold. Revisor protokol til ministeriet og bestyrelse Der er ingen anmærkninger til regnskabet. Der er orden i administrationen af skolen. BS har forvaltet offentlige midler ordentligt jvf. forvaltningsprotokol.</p>
<p>5. Bestyrelsens beretning, v/ formand Svend Andersen.</p>	<p>Beretning: hvordan er det at være forældre på byens skole. Friskole, vi kan bestemme selv vi har en frihed i forhold til folkeskolen og det skal vi bruge. Bestyrelsen har beskæftiget sig med: Flygtningekrise, kunne vi som skole gøre noget for flygtningebørn? Budget – fra konto til aktiviteter Egenkapital har fyldt en del det samme med finanslov og dispositionsreduktion. Skolens positive driftsresultat har bl.a. medført vi kan investere i IT.</p> <p>Vi bor til leje og vi har undersøgt om vi kan gøre noget andet. Vi kan ikke købe ejendommen, det er der ikke råd til. Men nu er sagen undersøgt. Det er bestyrelsens rolle at tænke langsigtet. Vi har en god kontrakt og vi bliver boende som lejere.</p> <p>Dispositions begrænsning 200.000 kr skulle findes i allerede godkendt budget. Finansloven gav en højere koblingsprocent så bundlinjen blev den samme.</p> <p>Vi beholder en høj egenkapital for at være sikret mod udefrakommende hændelser. Generel tilstand, styr på drift og økonomi.</p> <p>BS skal passe på sin frihed som friskole og Svend som formand husker særligt at vi diskuterede folkeskole reform og fandt ud af at der ikke var energi i at lægge os op af den. BS bruger sin frihed til at lave den skole vi gerne vil.</p>

	<p>Bestyrelsen har til opgave at tænke på skolen på lang sigt og som en helhed.</p> <p>Bestyrelsen og skoleledelse skal have evne og vilje til at udvikle os. Det samme gælder for lærer staben, der er en motivation til hele tiden at lave en bedre skole.</p> <p>Svend takker hele personalet for at lave en god skole.</p> <p>Spørgsmål: Når nu Ottiliavej bliver flygtninge center, tager vi flygtningebørn på Skolen?</p> <p>Svar fra Svend: Da bestyrelsen kiggede på dette spørgsmål skulle KBH ikke modtage flygtninge og Morten uddybede svaret med, at hvis BS skulle modtage flygtningebørn kræver det en principiel diskussion om blandt andet økonomi og venteliste. Så nej BS modtager ikke flygtningebørn.</p> <p>Spørgsmål: Hvad med skolens værdier – udvikler de sig og kigger vi på dem?</p> <p>Svar Svend – ja vi bruger vores værdisæt aktivt blandt andet med lærerne.</p> <p>Spørgsmål – bliver det bredt ud i skolen til lærer, forældre så vi mener det samme?</p> <p>Svar Svend- Værdierne breder sig gennem Morten og der bliver fortolket ude i skolen.</p> <p>Uddybende fra dirigenten: Værdier skal de udfordres?</p> <p>Spørgeren: Det skal nok bredes ud til forældrekrederen. Mener vi det samme? Hvordan kommer vi ud over rampen.</p> <p>Svend: Spørgeren har ret og det har været drøftet tit i bestyrelsen. Det er svært at få til at leve. Det kan dog være et tavst tilsagn ved at folk ikke føler at det er nødvendigt at dukke op på generalforsamlingen.</p>
<p>6. Skolelederens beretning, v/ skoleleder Morten May.</p>	<p>Morten opsummerede sin tilgang til at begynde i jobbet som skoleleder og brugte tid på at reflektere 1,5 år efter over hvad der var sket.</p> <p>Morten havde ikke behov for at ryste skolen snarere undersøge inden han satte noget nyt i gang.</p> <p>Hans oplæg indeholdt følgende:</p> <p>Der er rigtig meget der fungerer. Det er fedt at være her bemærker alle, dem der kommer. Der er en god stemning. Ånden i flasken –</p> <p>Den særlige stemning - det skal man holde fast i.</p> <p>Eleverne er optaget af det der forgår.</p>

	<p>Den særlige pædagogik Lærerne gør sig umage – pulje og sagen før faget.</p> <p>Status på lilleskoleprojektet- Barn i egen ret Lærer i egen ret – fortolker rammen hver dag og omsætter værdierne i mødet med forældrene hvordan man får øje på det i undervisningen. Skole i egen ret – holde skole i egen forståelse.</p> <p>Det fælles afsæt De fælles børn – alle børn er alles børn Det fælles projekt, børn forældre, personale Den fælles forståelse af et bredt udviklingsperspektiv for børn.</p> <p>Blik for at børn kan bidrage med det de kan. Man skal have mod på at bidrage det sted hvor man er.</p> <p>BS og omgivelserne: Fitnesscenter og kompetencejagt (modsatning til barn i egen ret) Eller Kvalifikationer og handlekraft</p> <p>Kommentar fra salen angående kvalifikationer contra kompetencer. Morten ser kvalifikationer som noget man udvikler i egen ret i modsætning til kompetencer man oftest udvikler til noget.</p> <p>De konkrete tiltag 2015 Læseprojekt – fælles tilgang til læseundervisning Udvikling af klub og mellemtrin- forslag ny indretning til mellemtrinnet muligvis resten af skolen. Sagen før faget og inklusion – Ny disponering af bygningen – konsulenter på opgaven. Renoverede baderum – de er færdige Samarbejde med Htx- godt samarbejde i ledelsen, men master class forløbet virkede ikke for leverne. Lærerne på HTX fik ikke grebet dem der hvor de var. Det er der kommet god læring ud af. Fransk på skemaet – fransk udvider fagrækken- det virkede ikke som et valgfag. Så derfor er det ligestillet med tysk. Vi mangler en fransklærer. Det skal vælges i 6 klasse.</p> <p>Spørgsmål: Hvorfor har man ikke drøftet spansk i stedet for fransk?</p>
--	---

	<p>Svar Morten – vi må begrænse fagrækken, og der er det strukturelle argument om at fransk kan være forsætter sprog i gymnasiet.</p> <p>Reduktion af ledelsen antalsmæssigt – Tidligere ledelse havde valgt den konstruktion. Bestyrelsen har sagt ja til bruge pengene på pædagogisk personale.</p> <p>Hvad sker der materielt i 2016: Outsourcing af IT Renovering af wifi – fungere til august Indkøb af IT- til lærerne, til mellemtrinet og classesæt ipads til indskolingen. Overbygningen medbringer selv. Bring your own device bliver mere og mere udbredt og på sigt vil mellemskolen nok også skulle gøre det. Eksekvering af den nye plan for skolens anvendelse – bud på hvordan det kan gøres.</p> <p>Der er pædagogiske arrangementer. Lilleskolernes sammenslutning holder forskellige arrangementer. Skolen har haft pædagogisk døgn Netværker med andre københavnske lilleskoler. 4 oktober fællesdag for medarbejdere og bestyrelser på de københavnske lilleskoler på Børneuniversitetet.</p> <p>Vi har fået et aktivt elevråd. Frugtordning med eu midler. Boldbur på taget – tager tid Oplæg om motivation blev organiseret af elevrådet. Indspark til bestyrelsesmøder.</p> <p>Ny støtteforening BSV – Byens skoles venner.</p>
<p>7. Bestyrelsen fremlægger budget for kommende skoleår.</p>	<p>Morten fremlægger budgettet ikke bestyrelsen. Der er generet et stort overskud. Bestyrelsen er forsigtig med at bruge penge grundet skolens økonomiske historie med at være tæt på at gå konkurs. Der er ikke igen en mulighed for at ekspandere. Der er 23 i klasserne og 24 i overbygningen for at kunne holde en fornuftig økonomi. Vi ved af erfaring at der er en tendens til at 8 og 9 klasserne er svære at få fyldt op.</p> <p>Overslagsår i stedet for budget år.</p>

	<p>Generere et overskud hvert år til at have en økonomisk buffer. Der ligger prioritering i budgettet. Der er sammenhæng til beretningen.</p> <p>Nedslag i budget: Klub udskilt fra SFO Flere midler til lærer kræfter.</p> <p>Spørgsmål om IT- Hvad går pengene til? Melletrin, lærer pc og ip klassesæt i indskolingen.</p> <p>2016 – overslag 460 tkr i overskud.</p>
8. Valg til bestyrelsen:	<p>Valg til bestyrelsen. Medlemmer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tina Sherman Larsen valgt for 2 år 2. Nils Riske valgt for 1 år 3. Peter Weitzmann valgt for 2 år 4. Jim Madsen valgt for 1 år indtræder i stedet for Katrine 5. Annemette Moesgaard valgt for 1 år indtræder i stedet for Morten. <p>Suppleanter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trine Rohrberg Petersen 2. Maria Dressel - Viktoria 0 b.
9. Indkomne forslag.	Ingen
10. Eventuelt.	Trivselsgrupperne. Den nye struktur undersøges.

Valby den 26.04.2016
Således opfattet
Trine Rohrberg Petersen