

Byens Skoles undervisningsmiljøvurdering

På baggrund af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, der trådte i kraft den 1. august 2001, har Byens Skole udarbejdet sin første undervisningsmiljøvurdering. Undersøgelsen blev udarbejdet i løbet af november – december måned 2003, og omfatter det fysiske, psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø på skolen.

Det følger af lovgivningen, at den enkelte skole har metodefrihed med hensyn til, hvordan vurderingen skal gennemføres. Byens Skole er opmærksom på, at Dansk Center for Undervisningsmiljø har udarbejdet et spørgeskema til formålet. Vi har imidlertid fundet, at skemaet ikke har et sådant indhold, at vi ønsker at benytte os af det, f.eks. er det efter vores vurdering ikke velegnet i forhold til de helt små klasser. Vi bad derfor lærerne om at drøfte undervisningsmiljøet med eleverne. Alle skolens klasser, der består af bh.kl. til og med 7 kl. i et spor og 8. til 9. kl. (inkl.) i to spor undtagen den ene 8.kl. har deltaget. Vi har valgt en proces, hvorefter de enkelte klasser har drøftet undervisningsmiljøet og i særlig grad de 3 overordnede områder: Det fysiske, psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø på skolen.

Drøftelserne i klasserne blev sammenfattet i en skriftlig beskrivelse i et samarbejde mellem eleverne og læreren. Undersøgelsen viste følgende:

Det fysiske undervisningsmiljø

Eleverne er overvejende tilfreds med rengøringen.

Eleverne er overvejende tilfreds med udendørsarealerne (skolegården).

Eleverne er i mindre grad generet af støj i kantinen under den fælles frokost.

Eleverne er i endnu mindre grad generet af støj i klassen.

Eleverne er overvejende tilfreds med klasselokalerne.

Eleverne er stort set meget tilfredse med deres lærere og med undervisningen, dog ønsker stort set alle elever flere bøger.

Det psykiske undervisningsmiljø

En enkelt elev nævner mobning som et problem.

Flere elever nævner, at der foregår drilleri, men ingen mobning.

Eleverne er overvejende tilfredse med stemningen på skolen – den opleves som god af de fleste elever. og af enkelte elever som super.

Eleverne generelt tilfredse med sammenholdet i klassen.

Det æstetiske undervisningsmiljø

Eleverne er generelt ikke tilfredse med det æstetiske undervisningsmiljø.

På den baggrund har sikkerhedsgruppen (ledelse, sikkerhedsrepræsentant) efter høring af elevrådsformanden udarbejdet nedennævnte handlingsplan:

Tidsplan	Aktivitet	Andet
1. kvartal 2004	Gardiner i bh.kl., 1. og 2. kl. opsættes	
1. kvartal 2004	Der udarbejdes en plan for mere intensiv rengøring bl.a. ved hjælp af flere ”forældredage”	
2. kvartal 2004	Der udarbejdes en plan for indvendig vedligeholdelse i 2004 bl.a. i form af ”male-	

	arbejdsdage”.	
1. kvartal 2004	Der udarbejdes en plan for indretning af udendørsarealerne i samarbejde med elever og forældre	
31. december 2004	1. etape af planen for udendørsarealerne er udført og der er sat frist for det videre forløb	
31. december 2004	2 lærere har gennemgået kursus i forebyggelse af mobning	
31. december 2004	Skolens handlingsplan i tilfælde af mobning er revideret	
31. december 2004	Sikkerhedsgruppen har udarbejdet et idé-katalog til forbedring af det æstetiske undervisningsmiljø, samt en handlingsplan til iværksættelse i 2005.	

Bestyrelsen, januar 2004