

Resultatudtrækket er foretaget 23. maj 2012

Følgende emner indgår i resultatvisningen:

Generel tilfredshed, Klassen og kammeraterne, Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler, Mobning, Klasselæreren, Timerne og undervisningen, Rammer 1, Sikkerhed

Følgende institutioner indgår i resultatvisningen:

Byens Skole

Følgende filtreringer indgår i resultatvisningen:

køn: Pige, Dreng

Periode:

Resultatet baserer sig på besvarelser, som ikke er afgrænset af en periode.

Følgende undersøgelser indgår i resultatvisningen:

Undervisningsmiljø for 'Indskoling' 2012

Følgende hold indgår i resultatvisningen:

Bjørne, Chimpanser, Geparter, Kænguru, Tiger, Ulve, Vaskebjørne, Zebra

Hvordan er resultatrapporten bygget op?

Denne rapport viser resultatet af jeres undersøgelse med de filtreringer, I har valgt, skal gælde for jeres udtræk.

Rapporten giver jer en oversigt over resultaterne på flere måder:

- Simple tabeller viser, hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål
- Et søjlediagram viser et pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal
- Et søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal for bonusresultater
- Hvis I har føjet jeres egne, hjemmelavede emner og spørgsmål til undersøgelsen, præsenteres resultaterne heraf i simple tabeller
- Elevernes eventuelle kommentarer til undersøgelsen – i prosaform.

Hvordan følger vi op på vores undersøgelse?

Hvis jeres Termometerundersøgelse skal danne afsæt for en undervisningsmiljøvurdering (UMV), skal I efter denne kortlægning videre med de næste faser i UMV-processen: At vurdere resultaterne i dialog med jeres elever og sammen med dem prioritere eventuelle undervisningsmiljøproblemer (nogle kræver måske en nærmere undersøgelse) samt at udarbejde en handlingsplan og retningslinjer for opfølgning.

I finder værktøjer til de øvrige faser og metoder til dialog om resultaterne på www.dcum.dk

Her finder I også skabelonen "UMV – sådan!", hvori I løbende kan samle hovedkonklusionerne fra arbejdet med UMV'en. Den udfyldte skabelon er jeres færdige UMV, og ved at placere den centralt på skolens hjemmeside, lever I op til kravet om UMV'ens offentlige tilgængelighed.




DCUM anbefaler desuden, at I synliggør jeres UMV ved at registrere jeres skole på det elektroniske Danmarkskort, Undervisningsmiljøkortet. I kan finde kortet via DCUM's hjemmeside eller direkte på www.um-kort.dk




1. Simple tabeller




Her ser I hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål.




		 Pige	 Dreng	Besvarelser i alt
1	Er du:	36 / 52,2%	33 / 47,8%	69




Generel tilfredshed




	 Ja	 Nogle gange	 Nej, ikke rigtig	Besvarelser i alt	
2	Er du glad for at gå i skole?	47 / 71,2%	19 / 28,8%	0 / 0%	66

	 Godt	 Nogenlunde	 Ikke så godt	Besvarelser i alt	
3	Hvordan har du det med dine lærere?	56 / 84,8%	10 / 15,2%	0 / 0%	66




	 Ja	 Nogenlunde	 Nej, ikke rigtig	Besvarelser i alt	
4	Er du glad for den klasse, du går i?	57 / 86,4%	6 / 9,1%	3 / 4,5%	66




	 Godt	 Nogenlunde	 Ikke så godt	Besvarelser i alt	
5	Hvordan har du det med dine klassekammerater?	51 / 77,3%	13 / 19,7%	2 / 3%	66




	 Ja, de fleste	 Nogle stykker	 Nej, ikke rigtig	Besvarelser i alt	
6	Kan du godt lide dine klassekammerater?	56 / 84,8%	10 / 15,2%	0 / 0%	66

	 Ja, tit	 Ja, nogle gange	 Nej, ikke ret tit	Besvarelser i alt	
7	Leger du hjemme hos nogen fra klassen?	23 / 34,8%	40 / 60,6%	3 / 4,5%	66
8	Er der nogen fra klassen, der kommer og leger hjemme hos dig?	24 / 36,4%	41 / 62,1%	1 / 1,5%	66

Klassen og kammeraterne




		 Ja	 Nej	 Ved ikke	Besvarelser i alt
9	Har du nogle gode venner i din klasse?	60 / 90,9%	1 / 1,5%	5 / 7,6%	66
10	Tror du, at dine klassekammerater godt kan lide dig?	53 / 80,3%	1 / 1,5%	12 / 18,2%	66




		 Nej	 Nogle gange	 Ja, tit	Besvarelser i alt
11	Synes du, at I taler grimt til hinanden i klassen?	28 / 42,4%	33 / 50%	5 / 7,6%	66

		 Ja	 Nej	 Ved ikke	Besvarelser i alt
12	Har I nogle regler for, hvordan I skal opføre jer over for hinanden i klassen?	62 / 93,9%	2 / 3%	2 / 3%	66




Svar også på nr. 12a-12b





Gå direkte videre til 13




		 Ja, for det meste	 Nogle gange	 Nej, ikke ret tit	Besvarelser i alt
12a	Overholder du selv reglerne for, hvordan du skal opføre dig over for dine klassekammerater?	51 / 82,3%	11 / 17,7%	0 / 0%	62




		 Ja, for det meste	 Nogle gange	 Nej, ikke ret tit	Besvarelser i alt
12b	Synes du, at dine klassekammerater er gode til at overholde reglerne for, hvordan I skal opføre jer over for hinanden?	34 / 54,8%	24 / 38,7%	4 / 6,5%	62

Mobning




		 Nej, aldrig	 Ja, nogle gange	 Ja, tit	Besvarelser i alt
13	Er der nogen i din klasse, der driller dig, så du bliver ked af det?	40 / 60,6%	23 / 34,8%	3 / 4,5%	66
14	Er der nogen fra en anden klasse, der driller dig, så du bliver ked af det?	48 / 72,7%	16 / 24,2%	2 / 3%	66




	 Nej, aldrig	 Ja, nogle gange	 Ja, tit	 Ved ikke	Besvarelser i alt	
15	Tror du, at du selv har været med til at drille nogen, så de er blevet ked af det?	42 / 63,6%	10 / 15,2%	0 / 0%	14 / 21,2%	66




	 Ja	 Nej	 Ved ikke	Besvarelser i alt	
16	Har I snakket om mobning og drilleri i jeres klasse?	50 / 75,8%	9 / 13,6%	7 / 10,6%	66
17	Hjælper jeres klasselærer, hvis der er nogen i klassen, der har problemer?	61 / 92,4%	3 / 4,5%	2 / 3%	66

	 Nej, aldrig	 Ja, nogle gange	 Ja, tit	Besvarelser i alt	
18	Har du prøvet at blive drillet af en lærer på skolen, så du er blevet ked af det?	63 / 95,5%	3 / 4,5%	0 / 0%	66





Klasselæreren




	 Ja, meget	 Nogle gange	 Nej, ikke ret meget	Besvarelser i alt	
19	Tror du, at din klasselærer godt kan lide dig?	57 / 86,4%	9 / 13,6%	0 / 0%	66
20	Synes du, at din klasselærer gør noget for, at alle i klassen skal have det godt?	59 / 89,4%	6 / 9,1%	1 / 1,5%	66




	 Ja, tit	 Nogle gange	 Nej, ikke ret tit	Besvarelser i alt	
21	Taler din klasselærer med jer om, hvordan I har det med hinanden i klassen?	30 / 45,5%	34 / 51,5%	2 / 3%	66




	 Ja	 Nej	 Ved ikke	Besvarelser i alt	
22	Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos din klasselærer?	60 / 90,9%	0 / 0%	6 / 9,1%	66

Timerne og undervisningen





		 Godt	 Nogenlunde	 Ikke så godt	 Ved ikke	Besvarelser i alt
23	Hvordan synes du selv, at du klarer dig i skolen?	49 / 74,2%	14 / 21,2%	1 / 1,5%	2 / 3%	66



		 Nej, aldrig	 Ja, nogle gange	 Ja, tit	Besvarelser i alt
24	Keder du dig i timerne?	19 / 28,8%	45 / 68,2%	2 / 3%	66
25	Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for svært?	19 / 28,8%	46 / 69,7%	1 / 1,5%	66
26	Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for let?	9 / 13,6%	51 / 77,3%	6 / 9,1%	66

		 Ja, tit	 Nogle gange	 Nej, ikke ret tit	Besvarelser i alt
27	Fortæller dine lærere dig, at det, du laver i timerne, er godt?	30 / 45,5%	34 / 51,5%	2 / 3%	66
28	Må du være med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne?	0 / 0%	32 / 48,5%	34 / 51,5%	66




		 Ja, meget	 Nogle gange	 Nej, ikke ret meget	Besvarelser i alt
29	Synes du, at du lærer noget i skolen?	50 / 75,8%	15 / 22,7%	1 / 1,5%	66



Rammer 1

		 Ja	 Nogenlunde	 Nej	 Ved ikke/ findes ikke	Besvarelser i alt
30	Synes du, at skolens legeplads er god?	47 / 71,2%	11 / 16,7%	3 / 4,5%	5 / 7,6%	66
31	Synes du, at I har nogle gode boldbaner?	14 / 21,2%	12 / 18,2%	21 / 31,8%	19 / 28,8%	66
32	Synes du, at skolegården er rar at være i?	48 / 72,7%	17 / 25,8%	1 / 1,5%	0 / 0%	66

Synes du, at...		 Ja	 Nej	Besvarelser i alt
33	- jeres klasselokale er rart at være i?	62 / 93,9%	4 / 6,1%	66
34	- der er plads nok i jeres klasselokale?	61 / 92,4%	5 / 7,6%	66
35	- du er med til at bestemme, hvordan klasselokalet ser ud?	29 / 43,9%	37 / 56,1%	66
36	- du har ordentlig plads til dine egne ting – fx jakker, skiftetøj og andre ting?	60 / 90,9%	6 / 9,1%	66
37	- der er steder nok, hvor man kan være i fred og ro?	36 / 54,5%	30 / 45,5%	66
38	- der er pæne farver på væggene indendørs?	48 / 72,7%	18 / 27,3%	66
39	- at toiletterne på skolen er i orden?	31 / 47%	35 / 53%	66
40	- der er områder udenfor, hvor der er dejligt at være?	64 / 97%	2 / 3%	66

Sikkerhed

		 Ja	 Nej	 Ved ikke	Besvarelser i alt
41	Har du fået at vide, hvad du skal gøre, hvis der udbryder brand på skolen?	48 / 72,7%	9 / 13,6%	9 / 13,6%	66

		 Nej	 Ja	Besvarelser i alt
42	Har du prøvet at komme så slemt til skade, mens du var i skole, at der blev ringet efter mor eller far?	54 / 81,8%	12 / 18,2%	66

2. Søjlediagram over pointtal for hvert emne

Her ser I et søjlediagram over pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)

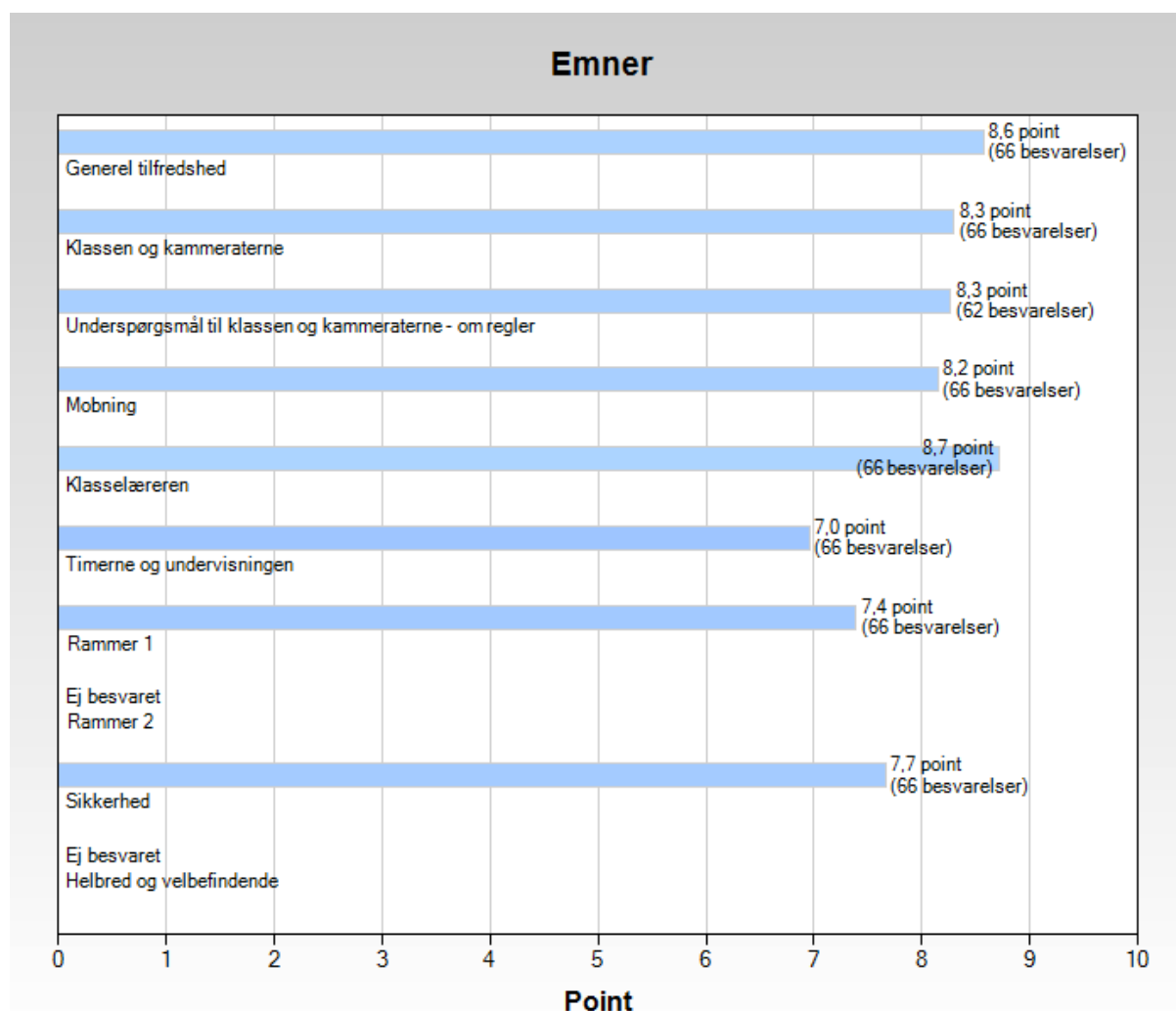
Søjlediagrammet viser også særskilte pointtal for "underspørgsmål". Underspørgsmål er spørgsmål, der er udløst af bestemte svar på andre spørgsmål. Et bekræftende svar på spørgsmålet: "Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som du mener, er mobning?" udløser således følgende underspørgsmål: "Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?"

Grunden til, at underspørgsmålene ikke blot regnes med i pointtallet for de emner, de reelt tilhører, er, at det ikke er alle elever, der besvarer underspørgsmålene. Beregningsgrundlaget for de to typer spørgsmål er altså forskelligt, og elevernes besvarelser kan derfor ikke "blandes sammen" under ét pointtal. I den elektroniske vejledning til Termometeret linkes der til en liste over, hvilke spørgsmål, der - afhængigt af elevernes svar - kan udløse underspørgsmål:

- [SFO](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1>)
- [Indskoling](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2>)
- [Øvrige klassetrin](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3>)

Se også vejledningen for råd om, hvad I skal være opmærksomme på, når I "læser" jeres point:

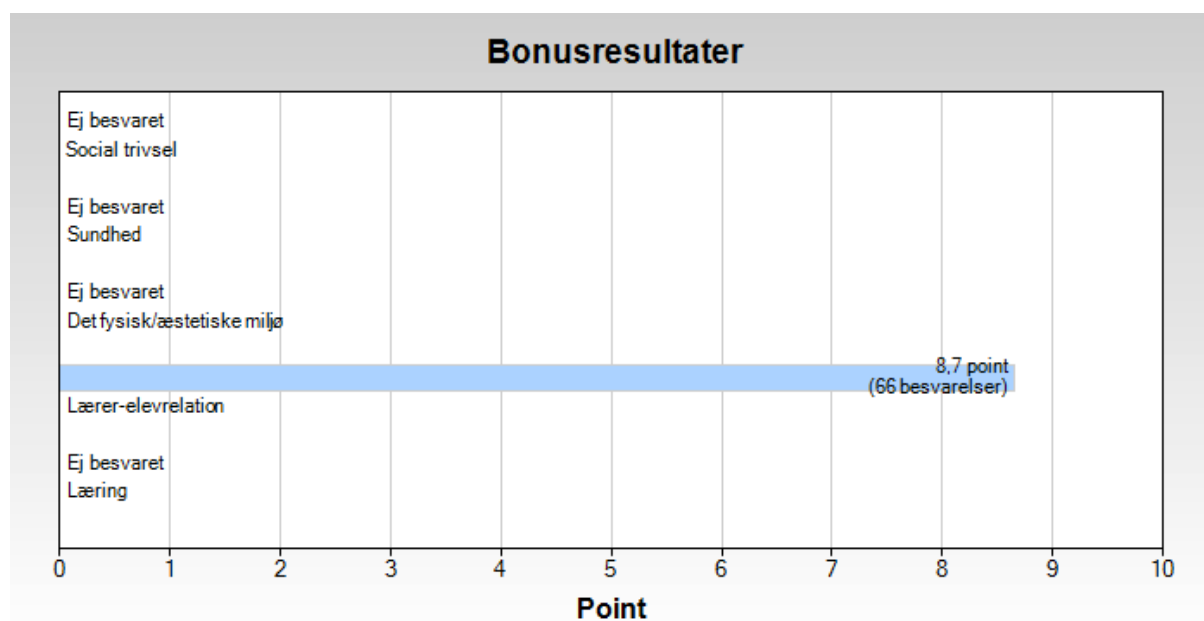
<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/hvordanlaesespoint>.



Emner	Point	Antal besvarelser
Generel tilfredshed	8,6	66
Klassen og kammeraterne	8,3	66
Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler	8,3	62
Mobning	8,2	66
Klasselæreren	8,7	66
Timerne og undervisningen	7,0	66
Rammer 1	7,4	66
Rammer 2	Ej besvaret	
Sikkerhed	7,7	66
Helbred og velbefindende	Ej besvaret	

3. Søjlediagram over pointtal for jeres bonusresultater

Dette søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)



Emner	Point	Antal besvarelser
Social trivsel	Ej besvaret	
Sundhed	Ej besvaret	
Det fysisk/æstetiske miljø	Ej besvaret	
Lærer-elevrelation	8,7	66
Læring	Ej besvaret	