

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Byens Skole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101111	Skolens navn: Byens Skole
----------------------	------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Theis Hoppe

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2020	8.G	Samfundsfag(HKS)	Humanistiske fag	Theis Hoppe
28-09-2020	9. K	Kristendomskundskab(HKS)	Humanistiske fag	Theis Hoppe
28-09-2020	7. Klasse	Tysk	Humanistiske fag	Theis Hoppe
28-09-2020	8. Klasse	Science(Fysik/Kemi)	Naturfag	Theis Hoppe
11-03-2021	5. B	Dansk	Humanistiske fag	Theis Hoppe
11-03-2021	9.Z	Dansk	Humanistiske fag	Theis Hoppe
11-03-2021	9.Z	Engelsk	Humanistiske fag	Theis Hoppe

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I forbindelse med tilsynsbesøgene har undertegnede drøftet skolens undervisning, de aktuelle undervisningsplaner med lærerne samt drøftet den faglige og pædagogiske kvalitet i undervisningen almindelig og under COVID-19. Derudover har der på møder med skolens ledelse d. 28.08.2020 og d. 25.02.20 været drøftet status på COVID-19 herunder særlige tiltag og opmærksomhed på mistrivsel hos eleverne og den generelle faglige status under nedlukningen. Tilsynets oplevelse er, at ledere og lærere og tilknyttede aktører omkring skolen har løftet en kæmpe opgave og har imødegået de skiftende omstillinger og krav med stor omhu

og høj kvalitet.

Pga. COVID-19 situation har tilsynet dette år ikke omfattet det praktisk-musiske område. Det blev aflyst eller var ikke muligt at tilgå pga. restriktioner. Tilsynet har derfor drøftet med ledelsen hvordan skolen har løftet opgaven det indeværende år og tilsynet oplever at online aktiviteterne samt brugen af f.eks. udendørsarealer til sammenkomster har muliggjort det man kan forvente i en nødundervisningsperiode.

Besøget d. 28.09.20 var fysisk. Undervisningen var præget af COVID-19 restriktioner med afspritning, afstand mm. Men undervisningen lignede noget der almindeligvis står mål med undervisningen i folkeskolen. I forbindelse med den observerede undervisningen er der indhentet ugeplaner for den pågældende undervisning samt der er stillet årsplaner til rådighed for tilsynet.

Besøget d. 11.03.20. Det var i perioden med nødundervisning og den observerede undervisning foregik online grundet nedlukning af skolen. Tilsynet deltog henholdsvis i dansk- og engelskundervisningen. I forbindelse med den observerede undervisningen er der stillet ugeplaner og årsplaner til rådighed for tilsynet. På trods af at det var online nødundervisning må tilsynet konstatere at undervisningen fremstod eksemplarisk i sin form og sit indhold. Det IT-didaktiske fejlede ikke noget og stod fint mål med hvad der almindeligvis står mål med folkeskolen(og måske også over mål).

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Skolen henviser til "at stå mål med" Fælles Mål i skolens undervisningsplaner. Derudover anvendes læremidler fra anerkendte forlag hvis pædagogiske og faglige kvalitet svarer til hvad der almindeligvis anvendes i folkeskolens fag og emner.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

Skolen henviser til "at stå mål med" Fælles Mål i skolens undervisningsplaner. Derudover anvendes læremidler fra anerkendte forlag hvis pædagogiske og faglige kvalitet svarer til hvad der almindeligvis anvendes i folkeskolens fag og emner.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

Skolen henviser til "at stå mål med" Fælles Mål i skolens undervisningsplaner. Derudover anvendes læremidler fra anerkendte forlag hvis pædagogiske og faglige kvalitet svarer til hvad der almindeligvis anvendes i folkeskolens fag og emner.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

Ifølge undervisningsministeriets "Uddannelsesstatistik" placerer elevernes standpunkt sig "på niveau" med f.eks. Københavns Kommune samt tallene på landsplan (med en marginal tendens til at ligge en smule højere end gennemsnittet både på kommunalt- og på landsplan).

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

#### 12.1 Uddybning

jf. den observerede undervisning samt skolens værdigrundlag og undervisningsplaner

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

jf. den observerede undervisning samt skolens værdigrundlag og undervisningsplaner

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

jf. den observerede undervisning samt skolens værdigrundlag og undervisningsplaner

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

jf. den observerede undervisning samt skolens værdigrundlag og undervisningsplaner

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

D. 28.09.2020 Holder tilsynet møde med den lærer der er tovholder for elevrådet.

Mødet handler om hvordan Byens Skole arbejder med elevrådet. Der er pt. ikke tale om et egentligt elevråd i indskolingen. Men på mellemtrinnet og overbygningen er der et formaliseret elevråd m. elevrådsrepræsentanter. Møderne i elevrådet er ikke skemalagt (ej heller med et årshjul). Men der er en skolekultur (lilleskole-ånd) der imødekommer eleverne "stemmer" og "rettigheder" når de søger indflydelse - og den forbindelse afholdes der bl.a. elevrådsmøder.

Tilsynet oplever at der er en grundlæggende demokratisk ånd på skolen og at eleverne altid har mulighed for medbestemmelse - og dette bliver imødekommet på alle organisatoriske planer (elevrepræsentanter, lærere, ledelse mm.) De er dog ved besøget udfordret af COVID-19 situationen pga. at børnene ikke må mødes på tværs af klasser.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Ja, til at lærere og ledelse afholder periodevise statusmøder og drøfter bekymringer vedr. elever. Ved disse møder er der særlig opmærksomhed på om den skærpede underretningspligt skal aktiveres i forbindelse med iagttagelser og bekymringer for specifikke børn.

Skolen har pt. ikke specifik nedskreven procedure vedr. den skærpede underretningspligt - Men ovenstående beskrivelse illustrerer skolens praksis på området.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

På eksempelvis skolens personalemøder mm. informeres personalet om at den skærpede underretningspligt er personlig(jf. det juridiske ansvar som fagperson)

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets sammenfattende vurdering at undervisningen på Byens Skole står mål med hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen også i en tilsynsperiode med COVID-19 restriktioner og nødundervisning.

Der er en tydelig sammenhæng og henvisninger til Fælles mål i både undervisnings-, års- og ugeplaner for de enkelte fag og undervisningsforløb. Der foregår en kompetent og tydeligt velbegrunderet oversættelse af kompetencemål fra Fælles mål til skolens undervisning og den flugter fint med skolens pædagogiske profil og værdigrundlag.

Som tilsynsførende oplever jeg en skole der på trods af COVID-19 situationen, til stadighed lykkedes med, at udvikle og etablere et skole- og læringsmiljø der er båret af en lilleskole-ånd med ansvarlighed og fællesskab for øje.

Skolen har en undervisningskultur der giver eleverne mulighed for at udvikle egne ståsteder til et samfund med demokrati, frihed- og folkestyre.