

## Tilsynserklæring Byens Skole skoleåret 2016-2017

---

Skolens skolekode: 101111

Tilsynsførende:

Rikke Juul Hornbøll  
Halfdansgade 24, 5.  
2300 København S

Jeg har som forældrevalgt tilsynsførende ved Byens Skole ført tilsyn med undervisningen i skoleåret 2016/2017. Jeg har ført tilsynet ved 3 tilsynsbesøg, hvor jeg har observeret undervisningen på skolen fordelt på en dag i hver af skolens 3 afdelinger. Herudover har jeg på tilsynsdagene talt med lærerne om den observerede undervisning og de anvendte undervisningsmaterialer. Jeg har ligeledes talt med skolens ledelse om skolens undervisning. Jeg har derudover orienteret mig på skolens hjemmeside, i skemaer, årsplaner og projektplaner.

### **Klasser og fag der er observeret ved tilsynsbesøgene**

matematik i 4. og 9. klasse, dansk i 1. og 2. klasse og danske som element i Sagen før Faget i 8. klasse og som del af puljetimerne i 5. og 6. klasse. Engelsk i 4., 5. og 7. klasse. Musik i 2. klasse, fysik/kemi som del af Sagen før Faget i 7. klasse. Herudover har jeg deltaget i morgensamling i indskoling, til et klassemøde i 4. klasse og spist med ved skolens frokostordning på alle tre tilsynsdage.

Generelt er undervisningen på skolen gennemsyret af et stort fokus på den faglige undervisning, og der opretholdes af alle på skolen en høj grad af koncentration og fokus på målene for undervisningen. Rammerne for undervisningen er sat, så der er maksimal fokus på undervisning og læring. Det er ikke nødvendigt for lærerne at bruge tid og energi på at få ro i undervisningen. Undervisningen foregår i en god og behagelig omgangsform, hvor det er tydeligt, at lærerne har et rigtig godt kendskab til den enkelte elevs situation og tilrettelægger undervisningen ud fra det.

Der er fem formelle forhold, der skal vurderes ved et tilsyn med skolens undervisning. De fem forhold vurderes herunder.

### **Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.**

Jeg har vurderet elevernes standpunkt i de tre ovenstående fag til at stå mål med, hvad man almindeligvis kan forvente i folkeskolen. Det betyder, at niveauet på skolen svarer til det niveau, man kan forvente i folkeskolen. Vurderingen er foretaget ud fra den observerede undervisning, de anvendte undervisningsmaterialer og elevernes opnåede karakterer ved afgangsprøverne.

### **Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.**

Den undervisning, jeg har observeret, har været præget af tydelige mål og et fagligt relevant indhold afstemt efter elevernes niveau og interesser. Der har været anvendt meget afvekslende undervisningsformer og undervisningsaktiviteter som fx elevfremlæggelser, gruppearbejder, selvstændigt elevarbejde, læreroplæg, filmfremvisning og faglige aktiviteter ud af huset. Der blev anvendt it og andre

medier i undervisningen, og det blev inddraget på en faglig kvalificeret måde. Særlig stærkt står elevernes egne bidrag til undervisning enten i form af fremlæggelser af "mini-universitet" i indskolingen, mellemtrinnets optakt til projektopgaven og overbygningens projektorienteret tilgang til undervisning i Sagen Før Faget. Derudover arbejder skolen også med forlagsproducerede bøger til fx matematik og dansk og disse anvendes kvalificeret og er valgt af lærerne på skolen ud fra faglige relevante begrundelser. Der var dog en tendens til at der i den engelsk undervisning jeg observerede ikke anvendtes engelsk som klasseværelsessprog, men at dansk var klasseværelsessproget i engelskundervisningen. Det er vigtigt for tilegnelsen af et fremmedsprog, at eleverne lytter til sproget og får egne erfaringer med at begå sig på sproget som en naturlig del af undervisningen i engelsk. Herudover er en del af målopfyldelsen for faget engelsk. Jeg vil opfordre skolen til fremadrettet at arbejde for at engelsk bliver klasseværelsessproget i engelskundervisningen.

Samlet set vurderer jeg, at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindelig kræves i folkeskolen.

**Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.**

Jeg har ved mine observationer af undervisningen på skolen, ved at deltage i skolens madordning i kantinen på mine tilsynsdage og ved omgangen med lærere og elever på skolen konstateret, at der på skolen hviler en respektfuld omgangstone mellem alle skolens parter, og det skinner igennem alle skolens aktiviteter. Særligt skal skolens frokostordning fremhæves, da denne bidrager positivt til at forberede eleverne til et samfund med frihed og folkestyre. Alle elever bidrager i årets løb til, at frokosten bliver til, og de har en aktiv rolle i, at den forløber, som den skal. Lærerne på skolen har også forskellige roller og opgaver ved frokosten. Det vil sige, at alle arbejder i fælles flok for at frokosten skal lykkes. Herudover arbejder skolen bevidst med at skabe gode og respektfulde relationer mellem eleverne i de bordgrupper, som eleverne er delt i til frokost. Flere gange om året gives der tid til, at bordgrupperne kan oparbejde gode relationer til de andre i bordgruppen, og her arbejdes med relationer og omgang mellem store og små elever. Dette er helt sikkert med til at styrke elevernes respekt for andre og give dem erfaringer med at deltage meningsfuldt i fælles aktiviteter. På denne måde træder spiseordningen frem som et vigtigt fælles projekt for alle på skolen, og som alle bidrager aktivt til. Frokostordningen bliver til et dannelsesprojekt for skolen og opfylder dermed ikke kun den fysiske funktion, at alle skal have noget at spise, men er med til at danne eleverne som demokratiske samfundsborgere.

Min vurdering er, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

**Vurdering af om undervisningssproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.**

Jeg har ved mine observationer af undervisningen konstateret, at undervisningssproget er dansk.

**Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.**

Skolens leder har oplyst mig om, at skolen ikke har modtaget donationer i det foregående regnskabsår.